

nos
GÉANTS



MICHEL NOËL
1944-2021

Objectif de communication (B1/5-6)

Comprendre une entrevue

Objectif linguistique

Le mot « tout »

Observe le lexique suivant

Métis, métisse (adj.) : Qui est issu de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

Anichinabé (adj.) : Relatif aux membres d'une nation autochtone établie en Outaouais et en Abitibi-Témiscamingue (on dit aussi « algonquin »).

Bûcheron (n. m.) : Personne dont le métier est de couper des arbres.

Au gré de (préposition) : En suivant quelque chose.

Vallée (n. f.) : Dépression formée par un cours d'eau ou un glacier.

Misère (n. f.) : Extrême pauvreté.

Mettre les bouchées doubles (expression) : Faire deux fois plus d'efforts.

Brevet (n. m.) : Acte accordant l'autorisation d'enseigner.

Ethnologie (n. f.) : Science humaine qui étudie les caractères socioculturels des groupes humains.

Renouer (v.) : Reprendre une relation interrompue.

Caprice (n. m.) : Désir soudain, passager et déraisonnable.

Anodin, anodine (adj.) : Insignifiant, sans importance.

Fructifier (v.) : Produire un résultat avantageux.

Pensionnat (n. m.) : Établissement d'enseignement qui reçoit des élèves qui y habitent.

Rayonnement (n. m.) : Influence heureuse et bienfaisante qui se répand de façon durable.

Insaisissable (adj.) : Qu'on ne peut pas comprendre.

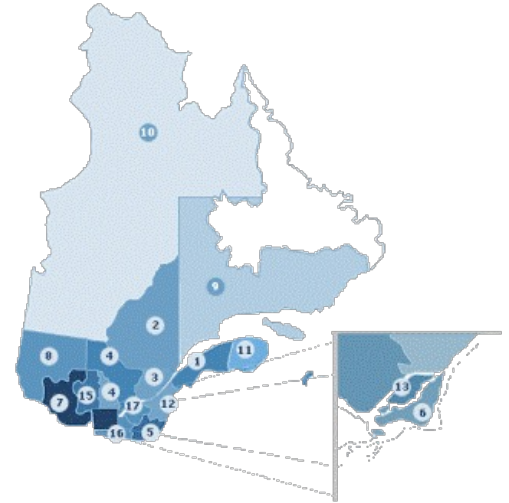
Écoute la capsule vidéo et dis si les énoncés suivants sont vrais ou faux
(transcription disponible).

		VRAI	FAUX
1	Michel Noël a passé toute son enfance dans la même maison.		
2	Il a étudié pour devenir enseignant.		
3	Son métier d'ethnologue était dangereux.		
4	Il a publié le premier tome de la série <i>Les Papinachois</i> en 1991.		
5	Il a abordé la réalité des pensionnats autochtones dans <i>Dompter l'enfant sauvage</i> .		

Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).

1. De quelle origine sont les parents de Michel Noël ?

2. Dans quelle région Michel Noël a-t-il grandi ? Identifie cette région et indique le numéro qui la représente sur la carte.



3. Quel métier a-t-il exercé pour différents ministères ?

4. Pourquoi a-t-il choisi d'écrire pour les enfants ?

5. Dans son roman *Pien*, à qui compare-t-il les Autochtones dans leur forêt ?

6. Complète la phrase suivante :

« Michel Noël va ainsi produire près d'une centaine d'ouvrages de _____,
de _____, de _____, de _____
et de _____. »

Le mot « tout »

Observe la dernière phrase de la capsule vidéo : « Il nous a rappelé que nous faisons partie d'un grand **tout**, d'un monde qui nous dépasse, nous enveloppe et nous tient **tous** ensemble. »

Le mot « tout » pose souvent problème, car il s'écrit et se prononce différemment en fonction de sa classe grammaticale et de sa place dans la phrase.

« **Tout** » peut faire partie de **cinq classes de mots différentes**. Il peut être :

1. Déterminant
2. Adjectif
3. Adverbe
4. Pronom
5. Nom

Fonction	Exemples
Déterminant	Accompagne un nom. S'accorde en genre et en nombre avec le nom. Peut être remplacé par « n'importe quel » ou « chaque ». Ex. : Toutes les invitées étaient présentes. Je suis disponible à tout moment.
Adjectif	Accompagne un nom. S'accorde en genre et en nombre avec le nom. Peut être remplacé par « en entier » ou « chaque ». Ex. : J'ai visionné toute la série.
Adverbe	Accompagne un adjectif, un participe passé ou un autre adverbe. Est invariable*. Peut être remplacé par un autre adverbe comme « très », « entièrement », « complètement » ou « vraiment ». Ex. : Ils étaient tout contents de me voir arriver. Elle était tout étonnée de son résultat. * Le « tout » adverbe est variable lorsqu'il est placé devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un « h » aspiré. Ex. : Elle était toute fière de son résultat.
Pronom	Accompagne un verbe. Prend le genre et le nombre du mot qu'il remplace. Ex. : J'ai invité trois amies. Elles sont toutes venues.
Nom (masculin)	Est précédé d'un déterminant. Généralement utilisé au singulier. Ex. : Cette dame vendait plusieurs vêtements. J'ai acheté le tout pour 20 \$.

Écris correctement le mot « tout ».

1. _____ information supplémentaire pourrait nous aider.
2. J'ai trois frères. _____ sont divorcés.
3. J'ai mangé tous les fruits, même ceux qui étaient _____ mous.
4. Elle vend _____ ses livres. Je les achète tous.
5. Le _____ serait trop long à raconter.
6. Sophie est partie _____ triste.
7. Elles sont _____ heureuses d'avoir réussi leur examen.
8. Ils se sont endormis _____ habillés.

Comprendre une entrevue

Visionne cette entrevue : youtube.com/watch?v=Mc9OaEL1wjw

Réponds aux questions suivantes.

1. Pourquoi Michel Noël ne savait-il ni lire ni écrire avant l'âge de 14 ans ?

2. Quel conseil lui a donné son père pour qu'il se sorte de la misère ?

3. Que faisait la grand-mère de Michel Noël avec les lettres que la communauté recevait et pourquoi?

4. Selon sa grand-mère, pourquoi les Amérindiens étaient-ils peu respectés ?

5. Que signifie l'expression « en tabarouette » utilisée par l'animatrice dans la phrase « Il y avait du rattrapage en tabarouette à faire » ?

- a. Un peu
- b. Beaucoup
- c. Aucun

6. Selon Michel Noël, à quoi sont dus les préjugés? Comment peut-on les éliminer ?

7. Comment peut-on encourager les enfants à lire ?

Savais-tu que... ?

Dans son roman *Dompter l'enfant sauvage*, paru en 1998, Michel Noël aborde la réalité des pensionnats autochtones.

Entre 1831 et 1996, le gouvernement fédéral a mis en place des pensionnats dans lesquels il envoyait les jeunes Autochtones afin de les assimiler à la culture canadienne blanche.

Tu peux en apprendre plus sur ce sujet en visitant les sites suivants :

alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/les-pensionnats-autochtones-h1643

youtube.com/watch?v=rHOPvmRluJk

Pour aller plus loin

Au Québec, il existe 11 nations autochtones.

Consulte le site suivant pour en apprendre plus sur ces nations :

quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/premieres-nations-inuits/profil-des-nations/a-propos-nations

En équipe de deux, choisissez une nation et présentez-la à vos collègues de classe.



Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.