

**nos  
GÉANTES**



**MICHEL NOËL  
1944-2021**

### Objectif de communication (B1/5-6)

Comprendre une entrevue

### Objectif linguistique

Le mot « tout »

## Observe le lexique suivant

**Métis, métisse** (adj.) : Qui est issu de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

**Anichinabé** (adj.) : Relatif aux membres d'une nation autochtone établie en Outaouais et en Abitibi-Témiscamingue (on dit aussi « algonquin »).

**Bûcheron** (n. m.) : Personne dont le métier est de couper des arbres.

**Au gré de** (préposition) : En suivant quelque chose.

**Vallée** (n. f.) : Dépression formée par un cours d'eau ou un glacier.

**Misère** (n. f.) : Extrême pauvreté.

**Mettre les bouchées doubles** (expression) : Faire deux fois plus d'efforts.

**Brevet** (n. m.) : Acte accordant l'autorisation d'enseigner.

**Ethnologie** (n. f.) : Science humaine qui étudie les caractères socioculturels des groupes humains.

**Renouer** (v.) : Reprendre une relation interrompue.

**Caprice** (n. m.) : Désir soudain, passager et déraisonnable.

**Anodin, anodine** (adj.) : Insignifiant, sans importance.

**Fructifier** (v.) : Produire un résultat avantageux.

**Pensionnat** (n. m.) : Établissement d'enseignement qui reçoit des élèves qui y habitent.

**Rayonnement** (n. m.) : Influence heureuse et bienfaisante qui se répand de façon durable.

**Insaisissable** (adj.) : Qu'on ne peut pas comprendre.

**Écoute la capsule vidéo et dis si les énoncés suivants sont vrais ou faux**

**(transcription disponible).**

		<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
<b>1</b>	Michel Noël a passé toute son enfance dans la même maison.		
<b>2</b>	Il a étudié pour devenir enseignant.		
<b>3</b>	Son métier d'ethnologue était dangereux.		
<b>4</b>	Il a publié le premier tome de la série <i>Les Papinachois</i> en 1991.		
<b>5</b>	Il a abordé la réalité des pensionnats autochtones dans <i>Dompter l'enfant sauvage</i> .		

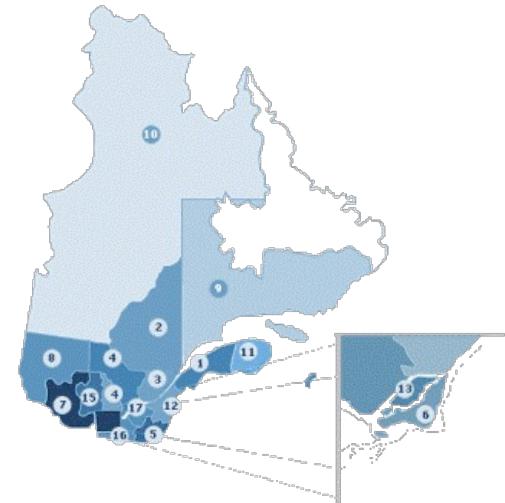
**Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).**

1. De quelle origine sont les parents de Michel Noël ?

---

2. Dans quelle région Michel Noël a-t-il grandi ? Identifie cette région et indique le numéro qui la représente sur la carte.

---



3. Quel métier a-t-il exercé pour différents ministères ?

---

4. Pourquoi a-t-il choisi d'écrire pour les enfants ?

---

---

5. Dans son roman *Pien*, à qui compare-t-il les Autochtones dans leur forêt ?

---

6. Complète la phrase suivante :

« Michel Noël va ainsi produire près d'une centaine d'ouvrages de \_\_\_\_\_,  
de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_  
et de \_\_\_\_\_. »

## Le mot « tout »

Observe la dernière phrase de la capsule vidéo : « Il nous a rappelé que nous faisons partie d'un grand **tout**, d'un monde qui nous dépasse, nous enveloppe et nous tient **tous** ensemble. »

Le mot « tout » pose souvent problème, car il s'écrit et se prononce différemment en fonction de sa classe grammaticale et de sa place dans la phrase.

« **Tout** » peut faire partie de **cinq classes de mots différentes**. Il peut être :

1. Déterminant
2. Adjectif
3. Adverbe
4. Pronom
5. Nom

Fonction	Exemples
Déterminant	Accompagne un nom. S'accorde en genre et en nombre avec le nom. Peut être remplacé par « n'importe quel » ou « chaque ».  Ex. : <b>Toutes</b> les invitées étaient présentes. Je suis disponible à <b>tout</b> moment.
Adjectif	Accompagne un nom. S'accorde en genre et en nombre avec le nom. Peut être remplacé par « en entier » ou « chaque ».  Ex. : J'ai visionné <b>toute</b> la série.
Adverbe	Accompagne un adjectif, un participe passé ou un autre adverbe. Est invariable*. Peut être remplacé par un autre adverbe comme « très », « entièrement », « complètement » ou « vraiment ».  Ex. : Ils étaient <b>tout</b> contents de me voir arriver. Elle était <b>tout</b> étonnée de son résultat. * Le « tout » adverbe est variable lorsqu'il est placé devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un « h » aspiré. Ex. : Elle était <b>toute</b> fière de son résultat.
Pronom	Accompagne un verbe. Prend le genre et le nombre du mot qu'il remplace.  Ex. : J'ai invité trois amies. Elles sont <b>toutes</b> venues.
Nom (masculin)	Est précédé d'un déterminant. Généralement utilisé au singulier.  Ex. : Cette dame vendait plusieurs vêtements. J'ai acheté le <b>tout</b> pour 20 \$.

**Écris correctement le mot « tout ».**

1. \_\_\_\_\_ information supplémentaire pourrait nous aider.
  
2. J'ai trois frères. \_\_\_\_\_ sont divorcés.
  
3. J'ai mangé tous les fruits, même ceux qui étaient \_\_\_\_\_ mous.
  
4. Elle vend \_\_\_\_\_ ses livres. Je les achète tous.
  
5. Le \_\_\_\_\_ serait trop long à raconter.
  
6. Sophie est partie \_\_\_\_\_ triste.
  
7. Elles sont \_\_\_\_\_ heureuses d'avoir réussi leur examen.
  
8. Ils se sont endormis \_\_\_\_\_ habillés.

## Comprendre une entrevue

Visionne cette entrevue : [youtube.com/watch?v=Mc9OaEL1wjw](https://youtube.com/watch?v=Mc9OaEL1wjw)

### **Réponds aux questions suivantes.**

- 1.** Pourquoi Michel Noël ne savait-il ni lire ni écrire avant l'âge de 14 ans ?
- 

- 2.** Quel conseil lui a donné son père pour qu'il se sorte de la misère ?
- 

- 3.** Que faisait la grand-mère de Michel Noël avec les lettres que la communauté recevait et pourquoi?
- 
- 

- 4.** Selon sa grand-mère, pourquoi les Amérindiens étaient-ils peu respectés ?
- 

- 5.** Que signifie l'expression « en tabarouette » utilisée par l'animatrice dans la phrase « Il y avait du rattrapage en tabarouette à faire » ?

- a. Un peu
- b. Beaucoup
- c. Aucun

- 6.** Selon Michel Noël, à quoi sont dus les préjugés? Comment peut-on les éliminer ?
- 

- 7.** Comment peut-on encourager les enfants à lire ?
-

## Savais-tu que... ?

Dans son roman *Dompter l'enfant sauvage*, paru en 1998, Michel Noël aborde la réalité des pensionnats autochtones.

Entre 1831 et 1996, le gouvernement fédéral a mis en place des pensionnats dans lesquels il envoyait les jeunes Autochtones afin de les assimiler à la culture canadienne blanche.

Tu peux en apprendre plus sur ce sujet en visitant les sites suivants :

[alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/les-pensionnats-autochtones-h1643](http://alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/les-pensionnats-autochtones-h1643)

[youtube.com/watch?v=rHOPvmRluJk](http://youtube.com/watch?v=rHOPvmRluJk)

## Pour aller plus loin

**Au Québec, il existe 11 nations autochtones.**

Consulte le site suivant pour en apprendre plus sur ces nations :

[quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/premieres-nations-inuits/profil-des-nations/a-propos-nations](http://quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/premieres-nations-inuits/profil-des-nations/a-propos-nations)

**En équipe de deux, choisissez une nation et présentez-la à vos collègues de classe.**



Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.