

**nos
GÉANTES**



**MICHEL NOËL
1944-2021**

Objectif de communication (B1/5-6)

Comprendre une entrevue

Objectif linguistique

Le mot « tout »

Observe le lexique suivant

Métis, métisse (adj.) : Qui est issu de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

Anichinabé (adj.) : Relatif aux membres d'une nation autochtone établie en Outaouais et en Abitibi-Témiscamingue (on dit aussi « algonquin »).

Bûcheron (n. m.) : Personne dont le métier est de couper des arbres.

Au gré de (préposition) : En suivant quelque chose.

Vallée (n. f.) : Dépression formée par un cours d'eau ou un glacier.

Misère (n. f.) : Extrême pauvreté.

Mettre les bouchées doubles (expression) : Faire deux fois plus d'efforts.

Brevet (n. m.) : Acte accordant l'autorisation d'enseigner.

Ethnologie (n. f.) : Science humaine qui étudie les caractères socioculturels des groupes humains.

Renouer (v.) : Reprendre une relation interrompue.

Caprice (n. m.) : Désir soudain, passager et déraisonnable.

Anodin, anodine (adj.) : Insignifiant, sans importance.

Fructifier (v.) : Produire un résultat avantageux.

Pensionnat (n. m.) : Établissement d'enseignement qui reçoit des élèves qui y habitent.

Rayonnement (n. m.) : Influence heureuse et bienfaisante qui se répand de façon durable.

Insaisissable (adj.) : Qu'on ne peut pas comprendre.

Écoute la capsule vidéo et dis si les énoncés suivants sont vrais ou faux

(transcription disponible)

		VRAI	FAUX
1	Michel Noël a passé toute son enfance dans la même maison.		X
2	Il a étudié pour devenir enseignant.	X	
3	Son métier d'ethnologue était dangereux.	X	
4	Il a publié le premier tome de la série <i>Les Papinachois</i> en 1991.		X
5	Il a abordé la réalité des pensionnats autochtones dans <i>Dompter l'enfant sauvage</i> .	X	

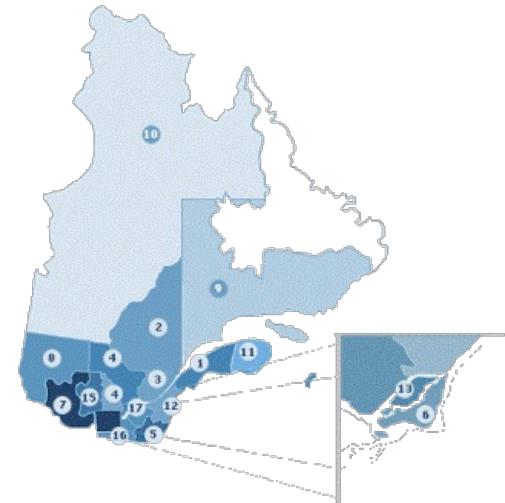
Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).

1. De quelle origine sont les parents de Michel Noël ?

Il s'agit de métis d'origine anichinabée.

2. Dans quelle région Michel Noël a-t-il grandi ? Identifie cette région et indique le numéro qui la représente sur la carte.

Il a grandi en Outaouais. Numéro 7.



3. Quel métier a-t-il exercé pour différents ministères ?

Ethnologue (ou enquêteur).

4. Pourquoi a-t-il choisi d'écrire pour les enfants ?

En leur présentant les Autochtones de façon véridique et positive, il fournissait aux enfants des images qui resteraient dans leur esprit pour toute la vie.

5. Dans son roman *Pien*, à qui compare-t-il les Autochtones dans leur forêt ?

Il les compare aux fermiers sur leur terre.

6. Complète la phrase suivante :

« Michel Noël va ainsi produire près d'une centaine d'ouvrages de _____ poésie _____, de _____ théâtre _____, de _____ contes _____, de _____ romans _____ et de _____ documentaires _____.

Le mot « tout »

Observe la dernière phrase de la capsule vidéo : « Il nous a rappelé que nous faisons partie d'un grand **tout**, d'un monde qui nous dépasse, nous enveloppe et nous tient **tous** ensemble. »

Le mot « tout » pose souvent problème, car il s'écrit et se prononce différemment en fonction de sa classe grammaticale et de sa place dans la phrase.

« **Tout** » peut faire partie de **cinq classes de mots différentes**. Il peut être :

1. Déterminant
2. Adjectif
3. Adverbe
4. Pronom
5. Nom

Fonction	Exemples
Déterminant	Accompagne un nom. S'accorde en genre et en nombre avec le nom. Peut être remplacé par « n'importe quel » ou « chaque ». Ex. : Toutes les invitées étaient présentes. Je suis disponible à tout moment.
Adjectif	Accompagne un nom. S'accorde en genre et en nombre avec le nom. Peut être remplacé par « en entier » ou « chaque ». Ex. : J'ai visionné toute la série.
Adverbe	Accompagne un adjectif, un participe passé ou un autre adverbe. Est invariable*. Peut être remplacé par un autre adverbe comme « très », « entièrement », « complètement » ou « vraiment ». Ex. : Ils étaient tout contents de me voir arriver. Elle était tout étonnée de son résultat. * Le « tout » adverbe est variable lorsqu'il est placé devant un adjectif féminin qui commence par une consonne ou un « h » aspiré. Ex. : Elle était toute fière de son résultat.
Pronom	Accompagne un verbe. Prend le genre et le nombre du mot qu'il remplace. Ex. : J'ai invité trois amies. Elles sont toutes venues.
Nom (masculin)	Est précédé d'un déterminant. Généralement utilisé au singulier. Ex. : Cette dame vendait plusieurs vêtements. J'ai acheté le tout pour 20 \$.

Écris correctement le mot « tout ».

1. _____ Toute _____ information supplémentaire pourrait nous aider.

2. J'ai trois frères. _____ Tous _____ sont divorcés.

3. J'ai mangé tous les fruits, même ceux qui étaient _____ tout _____ mous.

4. Elle vend _____ tous _____ ses livres. Je les achète tous.

5. Le _____ tout _____ serait trop long à raconter.

6. Sophie est partie _____ toute _____ triste.

7. Elles sont _____ tout _____ heureuses d'avoir réussi leur examen.

8. Ils se sont endormis _____ tout _____ habillés.

Comprendre une entrevue

Visionne cette entrevue : youtube.com/watch?v=Mc9OaEL1wjw

Réponds aux questions suivantes.

1. Pourquoi Michel Noël ne savait-il ni lire ni écrire avant l'âge de 14 ans ?

Parce qu'il a grandi en forêt. Il n'y avait pas d'école.

2. Quel conseil lui a donné son père pour qu'il se sorte de la misère ?

Il lui a dit : « Instruis-toi. »

3. Que faisait la grand-mère de Michel Noël avec les lettres que la communauté recevait et pourquoi?

Elle les jetait dans le feu parce que personne ne savait lire. Dans la tradition amérindienne, on confie les problèmes au feu et à la fumée, et le problème s'en va avec la fumée.

4. Selon sa grand-mère, pourquoi les Amérindiens étaient-ils peu respectés ?

Parce qu'ils ne s'étaient pas levés et qu'ils n'avaient pas pris la parole.

5. Que signifie l'expression « en tabarouette » utilisée par l'animatrice dans la phrase « Il y avait du rattrapage en tabarouette à faire » ?

- a. Un peu
- b. Beaucoup
- c. Aucun

6. Selon Michel Noël, à quoi sont dus les préjugés? Comment peut-on les éliminer ?

À l'ignorance. Il faut éduquer et informer les gens pour éliminer les préjugés.

7. Comment peut-on encourager les enfants à lire ?

Les parents doivent lire des histoires à leurs enfants.

Savais-tu que... ?

Dans son roman *Dompter l'enfant sauvage*, paru en 1998, Michel Noël aborde la réalité des pensionnats autochtones.

Entre 1831 et 1996, le gouvernement fédéral a mis en place des pensionnats dans lesquels il envoyait les jeunes Autochtones afin de les assimiler à la culture canadienne blanche.

Tu peux en apprendre plus sur ce sujet en visitant les sites suivants :

alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/histoire/les-pensionnats-autochtones-h1643

youtube.com/watch?v=rHOPvmRluJk

Pour aller plus loin

Au Québec, il existe 11 nations autochtones.

Consulte le site suivant pour en apprendre plus sur ces nations :

quebec.ca/gouvernement/portrait-quebec/premieres-nations-inuits/profil-des-nations/a-propos-nations

En équipe de deux, choisissez une nation et présentez-la à vos collègues de classe.



Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.