

nos
GÉANTS



MARIE DE L'INCARNATION
1599-1672

Objectif de communication (B1/5-6)

S'informer et comprendre l'information pour choisir un programme d'études

Objectifs linguistiques

Utiliser le gérondif pour exprimer la simultanéité et la manière
Connaître des mots d'origine autochtone

Observe le lexique suivant

Clarté (n. f.) : Qualité de ce qui est facile à comprendre, sans ambiguïté.

Foi (n. f.) : Croyance en une religion.

Soie (n. f.) : Matière textile obtenue généralement à partir du ver à soie.

Veuf, veuve (n.) : Personne dont la conjointe ou le conjoint est décédé.

Instruction (n. f.) : Ensemble des connaissances acquises par l'étude.

Congrégation (n. f.) : Communauté religieuse.

Impitoyable (adj.) : Sans pitié, difficile.

Correspondance (n. f.) : Ensemble de lettres échangées entre des personnes.

Consonance (n. f.) : Sonorité des mots.

Mouvance (n. f.) : Domaine ou zone d'influence.

Écoute la capsule et dis si les énoncés sont vrais ou faux (transcription disponible).

		VRAI	FAUX
1	Marie Guyart n'est pas née au Québec.	X	
2	Elle est devenue veuve à l'âge de 20 ans.	X	
3	Lorsqu'elle est partie en Amérique, elle a confié son fils à ses parents.		X
4	Elle s'est installée à Québec en hiver.		X
5	Le monastère qu'elle a construit a été détruit par un tremblement de terre.		X

Écoute le début de la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes

(transcription disponible).

- 1.** Quelles sont les deux choses qui occupent une place centrale dans le milieu où est née Marie Guyart?

L'instruction et la religion.

- 2.** Quand prend-elle le nom de Marie de l'Incarnation?

Lorsqu'elle entre chez les Ursulines.

- 3.** Quel est le projet de Madame de La Peltre?

Offrir aux filles de la Nouvelle-France une instruction équivalente à celle des garçons.

- 4.** De quelles manières (trois manières) Marie de l'Incarnation accomplit-elle sa mission?

Elle accueille dans sa congrégation des jeunes filles françaises et des jeunes filles autochtones, elle adapte l'enseignement des Ursulines aux réalités du nouveau continent et elle dote la congrégation d'un monastère en pierres.

- 5.** Nomme deux types d'ouvrages écrits par Marie de l'Incarnation.

Une autobiographie et des dictionnaires de langues autochtones.

Utiliser le gérondif pour exprimer la simultanéité et la manière

Utilisation du gérondif

Le gérondif peut exprimer :

- la **simultanéité** de deux actions réalisées par le même sujet :
Nous marchons en bavardant.
- la **manière** ou le **moyen** :
En lisant chaque jour, tu amélioreras ton français.

Formation du gérondif

« en » + participe présent

On forme le participe présent avec le radical du verbe à la 1^{re} personne du pluriel au présent.

On remplace le *-ons* par *-ant*.

- | | | |
|-----------|--------------------------|---------------------|
| ▪ Parler | nous parl ons | parl ant |
| ▪ Choisir | nous choisiss ons | choisiss ant |
| ▪ Lire | nous lis ons | lis ant |

Attention à certains verbes :

En commen**ç**ant En mang**ge**ant

Exceptions :

En ayant (avoir) En étant (être) En sachant (savoir)

Le gérondif ne varie pas en fonction du temps du premier verbe dans la phrase.

- Je marche en parlant.
- J'ai marché en parlant.
- Je vais marcher en parlant.

Transforme ces phrases inspirées de la vie de Marie de l'Incarnation en utilisant le gérondif.

Lien vers le reportage : ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-week-end/site/segments/reportage/172295/monique-mercure-actrice-quebec-mort-hommage

- 1.** Marie grandit. Elle s'intéresse à la religion.

Marie grandit en s'intéressant à la religion.

- 2.** Elle élève son fils. Elle gère l'entreprise familiale.

Elle élève son fils en gérant l'entreprise familiale.

- 3.** Elle suit son cœur. Elle fait le choix déchirant de laisser son fils à sa sœur.

Elle suit son cœur en faisant le choix déchirant de laisser son fils à sa sœur.

- 4.** Marie accomplit sa mission. Elle accueille des jeunes filles dans sa congrégation. Elle adapte l'enseignement des Ursulines.

Marie accomplit sa mission en accueillant des jeunes filles dans sa congrégation et en adaptant l'enseignement des Ursulines.

- 5.** Elle contribue à la connaissance des langues autochtones. Elle écrit trois dictionnaires.

Elle contribue à la connaissance des langues autochtones en écrivant trois dictionnaires.

- 6.** Elle a participé au développement de la colonie. Elle a établi les bases de l'éducation.

Elle a participé au développement de la colonie en établissant les bases de l'éducation.

Complète librement les phrases suivantes en utilisant des gérondifs.

1. Je peux améliorer mon français en écoutant la radio en français chaque jour, en parlant avec des francophones, en écrivant les mots nouveaux...

2. Tu peux rester en bonne forme physique réponse libre

3. Mes amis peuvent me contacter en tout temps réponse libre

4. Nous allons planifier une activité réponse libre

5. Vous pourrez trouver la réponse réponse libre

5. Je gère mon stress réponse libre

7. Elle occupe son temps libre réponse libre

Connaitre des mots d'origine autochtone

Marie de l'Incarnation s'intéressait aux langues autochtones. Elle a même écrit trois dictionnaires. Encore aujourd'hui, on trouve en français québécois plusieurs mots d'origine autochtone. Repère neuf mots d'origine autochtone dans le texte suivant.

En hiver, je porte un anorak chaud et des mocassins pour marcher dans la neige.
Un jour, mes amis et moi avons décidé de faire une expédition en forêt. Nous avons utilisé un grand rabaska, un canot traditionnel, pour traverser la rivière gelée.

En chemin, nous avons entendu un ouaouaron, une grenouille qui chante très fort, près de l'eau. Plus tard, nous avons construit un igloo pour nous protéger du vent et du froid.

Le lendemain, nous avons fait du toboggan sur une grande colline enneigée.
Ensuite, nous avons pris un kayak pour explorer un lac où nous avons aperçu une ouananiche, un poisson qui saute souvent hors de l'eau.
Avant de rentrer, nous avons vu un grand totem coloré près d'un village autochtone.
C'était une belle aventure !

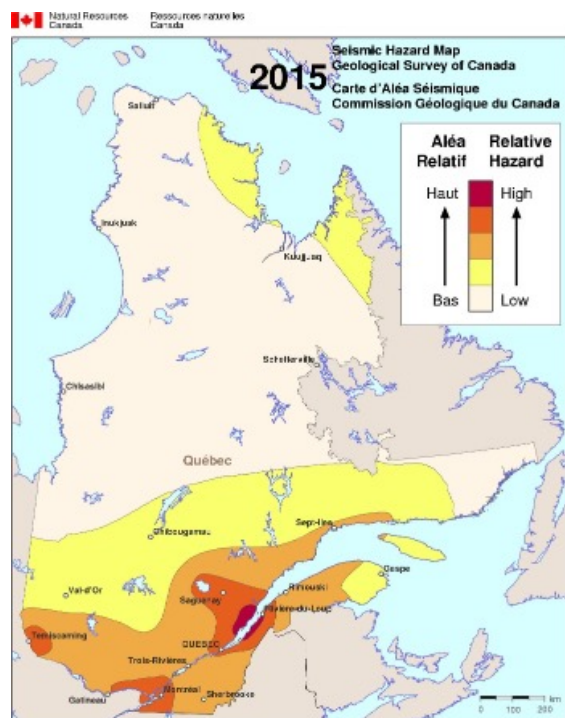
Associe chaque mot à son image.

		
ex. : un anorak	Un rabaska	Un ouaouaron
		
Un igloo	Un kayak	Un mocassin
		
Un totem	Une ouananiche	Un toboggan

Savais-tu que... ?

On apprend dans la vidéo que le Québec a été secoué par un grand tremblement de terre en 1663.

Selon les sismologues, il s'agirait de l'un des tremblements de terre les plus importants à être survenus dans l'est de l'Amérique. Pour en apprendre plus sur cet événement, tu peux consulter cet article du *Journal de Montréal* : journaldemontreal.com/2023/09/16/en-1663--la-colere-de-dieu--a-fait-trembler-la-terre-de-la-nouvelle-france



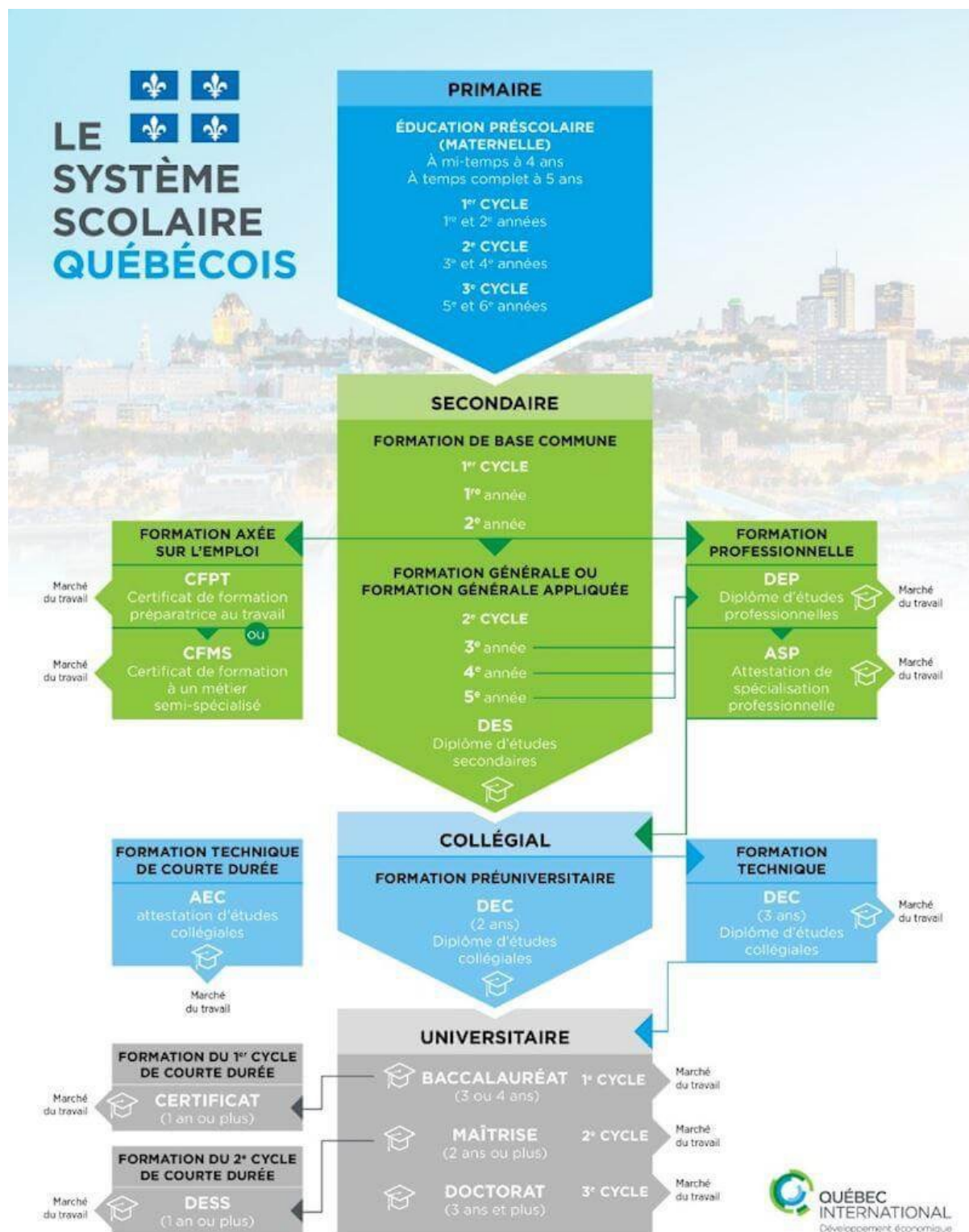
Bien que les risques de séismes soient faibles au Québec, on compte tout de même trois zones sismiques importantes :

- Charlevoix-Kamouraska;
- Bas-Saint-Laurent-Côte-Nord;
- Ouest du Québec.

Source : <https://www.seismescanada.rncan.gc.ca/hazard-alea/simphaz-fr.php>

Pour aller plus loin

Marie de l'Incarnation est une pionnière de l'éducation au Québec.
Voici un schéma représentant le système scolaire québécois actuel.



Source : <https://www.quebecentete.com/etudier-a-quebec/comparaison-des-systemes-scolaires>

Consulte les sites suivants :

Formation professionnelle : inforoutefpt.org/formation-professionnelle/diplome-etudes-professionnelles

Formation collégiale : cegepsquebec.ca/nos-programmes-detudes/repertoire-des-programmes

Formation universitaire : etudesuniversitaires.ca/programs/?province=QC

Trouve un programme d'études qui t'intéresse et fais quelques recherches pour en apprendre davantage sur ce programme.

Remplis le tableau suivant :

Nom du programme d'études	
Niveau scolaire	☐ Professionnel ☐ Collégial ☐ Universitaire
Établissements où la formation est offerte	
Durée du programme	
Conditions d'admission	
Métiers possibles	
Autres informations pertinentes	