

nos  
GÉANTS



JACQUES COUTURE  
1929-1995

**Objectif de communication (B1/5-6)**

Lire une biographie

**Objectif linguistique**

Le plus-que-parfait

### Observe le lexique suivant

**Exil (n. m.)** : Obligation de quitter son pays.

**Figure de proue (expression)** : Personne importante, influente.

**Boat people (n. m. pluriel)** : Personnes qui fuient leur pays sur un bateau. Anglicisme.

**Entamer (v.)** : Commencer.

**Faire corps avec (expression)** : Être solidaire, former un tout.

**Vicaire (n. m.)** : Dans la religion catholique, prêtre qui aide le curé.

**Transcender (v.)** : S'élever au-dessus de.

**Intarissable (adj.)** : Qui ne s'épuise pas.

**Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).**

1. Combien de réfugiés transportait le *Hai Hong*?

**2 500**

2. De quel ministère s'occupait Jacques Couture en 1978?

**Le ministère de l'Immigration**

3. Quelle est la date de naissance de Jacques Couture?

**Le 23 novembre 1929**

4. Quel est l'objectif de Jacques Couture lorsqu'il entre en droit à l'Université Laval?

**Défendre les intérêts de la classe ouvrière et des plus démunis.**

5. Est-ce qu'il va terminer ses études en droit? Justifie ta réponse.

**Non, il abandonne ses études en droit et entame des études en philosophie et en théologie.**

6. Quels autres métiers exerce-t-il en tant que prêtre-ouvrier?

**Chauffeur-livreur et travailleur dans une usine de métallurgie**

7. Quel chef du Parti québécois propose à Jacques Couture de se présenter aux élections de 1976?

**René Lévesque**

8. Que permet l'entente Cullen-Couture?

**Elle permet à l'État québécois d'établir ses propres critères de sélection en matière d'immigration.**

9. Que signifie l'acronyme COFI?

**Centre d'orientation et de formation des immigrants**

10. Qu'a fait Jacques Couture après sa carrière politique?

**Il est devenu missionnaire à Madagascar.**

**Observe cette biographie de Jacques Couture et réponds aux questions.**

<u>23 novembre 1929</u>	Il naît à Québec.
<u>1943-51</u>	Il fait sa scolarité secondaire chez les Jésuites, au Collège Saint-Charles-Garnier à Québec.
<u>1951-53</u>	Il poursuit des études universitaires en droit afin de devenir avocat dans le quartier populaire de Saint-Roch. En 1953, il demande à être hébergé dans le calme de la Maison des Jésuites pour préparer ses examens. Lors d'une messe, il est illuminé par la lecture des Évangiles. Il abandonne ses études en droit.
<u>1954</u>	Il est admis dans la communauté des Jésuites, mais il pose une condition : qu'il puisse aller œuvrer en Inde, ce qui est accepté.
<u>1957-58</u>	Il réalise une licence de philosophie au Collège Immaculée-Conception et à l'Université de Montréal.
<u>1959</u>	Il se rend dans la ville de Hsinchu à Taiwan pour y travailler comme missionnaire stagiaire. Il y apprend la langue chinoise pendant 18 mois.
<u>1964</u>	Il obtient un baccalauréat en théologie à l'Université de Montréal.
<u>1963-65</u>	Il est animateur social dans le quartier Saint-Henri. Le 18 juin, il est ordonné prêtre de la paroisse Immaculée-Conception par le cardinal Paul-Émile Léger et il devient prêtre-ouvrier dans le quartier Saint-Henri.
<u>1968</u>	Le 24 juin, lors des émeutes de la Saint-Jean, il est accusé d'être un provocateur et est arrêté par la police.
<u>1974</u>	Le Rassemblement des citoyens de Montréal (RCM) est créé et désigne Jacques Couture comme candidat à la mairie, mais Couture est battu.
<u>1976</u>	Le 15 novembre, il est élu député de Saint-Henri sous la bannière du Parti québécois. Placé devant un choix par sa hiérarchie ecclésiastique, Jacques Couture décide de quitter la Compagnie de Jésus. Le 26 novembre, il est nommé ministre de l'Immigration (1976-1980) et ministre du Travail et de la Main-d'œuvre (1976-1977).
<u>1977</u>	En tant que ministre, il parvient à faire augmenter par deux fois le salaire minimum en moins de six mois. Le 6 juillet, Jacques Couture n'est plus ministre du Travail. Il conserve le portefeuille de l'Immigration jusqu'au 6 novembre 1980.
<u>1978</u>	L'entente Cullen-Couture est conclue entre Jacques Couture et son vis-à-vis fédéral, le ministre de l'Immigration George « Bud » Cullen. L'entente donne au Québec des pouvoirs de sélection en matière d'immigration.
<u>1981</u>	Il démissionne comme député et quitte la vie politique. Il est à nouveau admis dans la communauté des Jésuites.
<u>1982-95</u>	Il devient missionnaire dans le quartier pauvre d'Andohatapenaka (Madagascar). Le 10 août, il décède à la Maison des Jésuites de Saint-Jérôme d'une fibrose kystique pulmonaire, à 65 ans.

	VRAI	FAUX
Il a complété sa formation pour devenir avocat.		×
Il a œuvré comme missionnaire à Taiwan et à Madagascar.	×	
Il a été élu maire de Montréal.		×
Il a été ministre du Travail et ministre de l'Immigration.	×	
Il est décédé à Madagascar.		×

**Observe la phrase suivante :**

Il **avait fait** sa scolarité secondaire chez les Jésuites quand il **a poursuivi** des études universitaires en droit.

**1943-1951 : faire sa scolarité secondaire chez les Jésuites.**

**1951-1953 : poursuivre des études universitaires en droit.**

**Le plus-que-parfait**

**Utilisation :**

On utilise le plus-que-parfait pour indiquer qu'un événement s'est produit avant un autre événement passé.

**Ex. : J'avais mangé mon dessert quand la serveuse m'a apporté l'addition.**

**Formation :**

Auxiliaire AVOIR ou ÊTRE à l'imparfait de l'indicatif + participe passé

**Ex. : J'avais fini mon examen quand la cloche a sonné.  
J'étais parti quand tu es arrivé.**

Les verbes forment leur plus-que-parfait avec le même auxiliaire (avoir ou être) qu'au passé composé.

**À l'aide de la biographie de Jacques Couture, forme des phrases en utilisant le passé composé et le plus-que-parfait.**

1. Il ***avait appris*** (apprendre) la langue chinoise pendant 18 mois quand il ***a obtenu*** (obtenir) un baccalauréat en théologie à l'Université de Montréal.
2. Il ***avait été*** (être) ordonné prêtre de la paroisse Immaculée-Conception quand il ***est devenu*** (devenir) prêtre-ouvrier dans le quartier Saint-Henri.
3. Il ***avait décidé*** (décider) de quitter la Compagnie de Jésus lorsqu'il ***est devenu*** (devenir) ministre.
4. Il ***était parvenu*** (parvenir) à faire augmenter le salaire minimum deux fois en moins de six mois quand on lui ***a retiré*** (retirer) ses fonctions de ministre du Travail.
5. Il ***avait signé*** (signer) l'entente Cullen-Couture quand il ***a démissionné*** (démissionner) comme député.
6. Il ***avait quitté*** (quitter) la vie politique quand la communauté des Jésuites l'***a admis*** (admettre) à nouveau.
7. Il ***était revenu*** (revenir) au Québec quand il ***est décédé*** (décéder).

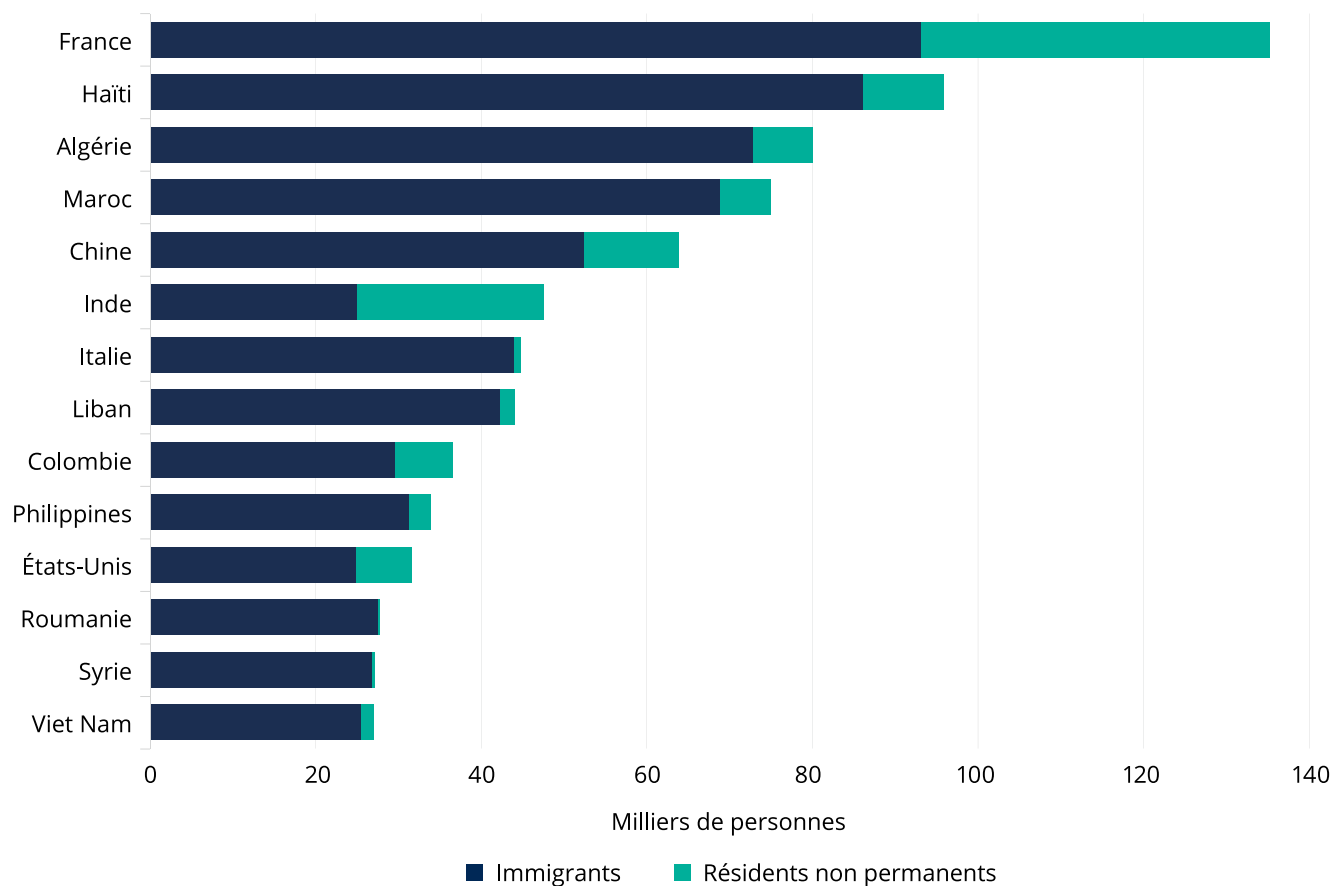
**À partir des événements de ta vie, écris deux phrases qui suivent la même structure.**

**Réponses variables**

### Savais-tu que... ?

Selon le recensement canadien, en 2021, la population québécoise comptait 1,42 million d'immigrants ou de résidents non permanents. La France est le pays d'où proviennent le plus grand nombre d'entre eux, soit plus de 135 000 personnes. Vient ensuite Haïti avec près de 96 000 personnes, suivie par l'Algérie, le Maroc, la Chine et l'Inde.

Principaux pays de naissance de la population immigrante et des résidents non permanents, Québec, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de 2021, Tableau 98-10-0302-01.

## Pour aller plus loin

→ **Visionne le documentaire Bagages, qui raconte la vie de jeunes adolescents dont la famille a tout quitté pour s'établir au Québec.**

<https://enclasse.telequebec.tv/contenu/Bagages/2755>