

nos
GÉNÉRALISTES



HONORÉ MERCIER
1840-1894

Objectif de communication (B2/7-8)

Comprendre un reportage lié à un sujet d'ordre général

Objectif linguistique

L'auxiliaire *se faire*

Observe le lexique suivant

Dévouement (n. m.) : Fait de consacrer sa vie à une cause, à une œuvre qui demande le don total de soi.

Métis, Métisse (n.) : Personne qui est issue de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

Fanatisme (n. m.) : Comportement d'une personne qui manifeste un attachement passionné à une cause, conduisant à l'intolérance et souvent à la violence.

Carrément (adv.) : D'une manière décidée, sans détours.

Expansionnisme (n. m.) : Politique d'un pays qui vise à étendre son pouvoir au-delà de ses frontières.

Trahison (n. f.) : Action de trahir en livrant ou en abandonnant une personne, une collectivité.

Odieux, odieuse (adj.) : Qui suscite l'indignation, le dégoût.

Partisan, partisane (n.) : Personne attachée, dévouée à quelqu'un, à un parti, qui lui donne son appui, défend ses intérêts.

Républicain, républicaine (adj.) : Relatif à un parti de tendance conservatrice aux États-Unis.

Leadership (n. m.) : Aptitude d'une personne à diriger d'autres personnes ou groupes et à exercer une influence sur eux en obtenant leur adhésion active à des idées et à des orientations.

Audace (n. f.) : Effronterie, imprudence.

Arène (n. f.) : Lieu de discussions, de disputes, de heurts ou de contradictions.

Alphabétisation (n. f.) : Enseignement de la lecture et de l'écriture à des personnes qui ne savent ni lire ni écrire.

Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).

1. En 1885, Honoré Mercier était le chef de quel parti politique ?

2. Quelle cause Louis Riel défendait-il ?

3. Dans quel domaine a étudié Honoré Mercier ?

4. Complète la phrase suivante :

Le Parti national est un parti fédéral issu d'une coalition entre _____ et

_____ modérés.

5. Honoré Mercier a été premier ministre du Canada ou du Québec ?

6. Nomme deux mesures qu'il a mises en place pour faire de l'éducation l'une des priorités de son gouvernement.

Réécoute la première partie de la vidéo et complète le texte.

Montréal. 22 _____ 1885. Honoré Mercier, chef du Parti libéral du Québec, s'adresse à une foule de _____ mille personnes réunies au Champ-de-Mars :
« Riel, notre _____, est mort, victime de son _____ à la cause des Métis dont il était le chef, _____ du fanatisme et de la _____ (...). »
Ce _____-là, c'est l'un des plus _____ de l'histoire du Québec.
_____ carrément la mise au monde _____ d'Honoré Mercier.

Comprendre un reportage lié à un sujet d'intérêt général

Regarde cette vidéo qui présente les trois ordres de gouvernement au Canada et complète le tableau.

 <https://www.youtube.com/watch?v=-xVo8ZNUTjA>

| | Gouvernement fédéral | Gouvernements provinciaux et territoriaux | Autorités locales ou municipales |
|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Dossiers dont ils sont responsables | - - - - - | - - - - | - - - - |
| Titre des élus | | | |
| Lieu de réunion | | | |
| Titre du chef du gouvernement | | | |

L'auxiliaire se faire

Observe la phrase suivante :

Honoré Mercier s'est fait élire le 14 octobre 1886 par les citoyens.

Dans cette phrase, Honoré Mercier est le sujet du verbe. Toutefois, ce n'est pas le sujet du verbe qui fait l'action, mais plutôt le complément d'agent, les citoyens.

Cette phrase a une forme passive et signifie :

« Honoré Mercier a été élu le 14 octobre 1886 par les citoyens. »

À la forme active, cette phrase signifie :

« Les citoyens ont élu Honoré Mercier le 14 octobre 1886. »

Lorsque le verbe à la forme pronominale se faire est suivi d'un verbe à l'infinitif, le sujet du verbe subit cette action ou la confie à quelqu'un d'autre.

Voici d'autres exemples :

Je me fais aider par un ami.

Un ami m'aide.

Ils se sont fait interroger par les policiers.

Les policiers les ont interrogés.

-

Le complément d'agent n'est pas toujours présent, par exemple :

Tu t'es fait couper les cheveux.

Quelqu'un t'a coupé les cheveux.

Nous allons nous faire tatouer.

Quelqu'un va nous tatouer.

-

À noter : le participe passé fait suivi d'un infinitif est toujours invariable.

Utilise la forme *se faire* + infinitif pour transformer les phrases suivantes.

1. Son patron l'a renvoyé.

2. Ton collègue t'explique le fonctionnement du photocopieur.

3. Un nouvel employé va me remplacer pendant mes vacances.

4. Notre meilleur ami nous a dénoncés.

5. Un expert va me conseiller.

6. Le photographe vous prend en photo.

7. Le préposé à l'accueil t'a demandé tes coordonnées.

8. Quelqu'un a suivi mon frère dans la rue.

9. Quelqu'un va me faire un café.

10. Quelqu'un t'a salué ce matin.

Savais-tu que... ?



À Sainte-Anne-de-Sabrevois, durant l'été, il est possible de visiter le musée Honoré-Mercier, installé dans sa maison natale. Tu peux également consulter la chaîne YouTube du musée pour en apprendre plus sur ce grand homme.

<https://sainte-anne-de-sabrevois.com/musee-honore-mercier/>

Pour aller plus loin

→ **Consulte le site suivant pour en apprendre plus sur les différents partis politiques du Canada :**

<https://www.elections.ca/content.aspx?section=pol&dir=par&document=index&lang=f>

→ **Pour prendre des décisions éclairées avant d'aller voter aux élections provinciales ou fédérales, tu peux utiliser l'outil *La boussole électorale*. Cela te permettra de répondre à de nombreuses questions sur divers enjeux et t'indiquera quel parti répond le plus à tes valeurs. Visite le site pour mieux comprendre :**

<https://boussoleelectorale.com/>