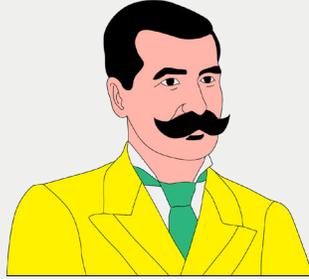


nos  
GÉANTS



**HONORÉ MERCIER**  
**1840-1894**

**Objectif de communication (B2/7-8)**

Comprendre un reportage lié à un sujet d'ordre général

**Objectif linguistique**

L'auxiliaire *se faire*

**Observe le lexique suivant**

**Dévouement (n. m.)** : Fait de consacrer sa vie à une cause, à une œuvre qui demande le don total de soi.

**Métis, Métisse (n.)** : Personne qui est issue de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

**Fanatisme (n. m.)** : Comportement d'une personne qui manifeste un attachement passionné à une cause, conduisant à l'intolérance et souvent à la violence.

**Carrément (adv.)** : D'une manière décidée, sans détours.

**Expansionnisme (n. m.)** : Politique d'un pays qui vise à étendre son pouvoir au-delà de ses frontières.

**Trahison (n. f.)** : Action de trahir en livrant ou en abandonnant une personne, une collectivité.

**Odieux, odieuse (adj.)** : Qui suscite l'indignation, le dégoût.

**Partisan, partisane (n.)** : Personne attachée, dévouée à quelqu'un, à un parti, qui lui donne son appui, défend ses intérêts.

**Républicain, républicaine (adj.)** : Relatif à un parti de tendance conservatrice aux États-Unis.

**Leadership (n. m.)** : Aptitude d'une personne à diriger d'autres personnes ou groupes et à exercer une influence sur eux en obtenant leur adhésion active à des idées et à des orientations.

**Audace (n. f.)** : Effronterie, imprudence.

**Arène (n. f.)** : Lieu de discussions, de disputes, de heurts ou de contradictions.

**Alphabétisation (n. f.)** : Enseignement de la lecture et de l'écriture à des personnes qui ne savent ni lire ni écrire.

**Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).**

1. En 1885, Honoré Mercier était le chef de quel parti politique ?

**Il était le chef du Parti libéral du Québec.**

2. Quelle cause Louis Riel défendait-il ?

**La cause des Métis.**

3. Dans quel domaine a étudié Honoré Mercier ?

**En droit.**

4. Complète la phrase suivante :

Le Parti national est un parti fédéral issu d'une coalition entre **libéraux** et **conservateurs** modérés.

5. Honoré Mercier a été premier ministre du Canada ou du Québec ?

**Du Québec.**

6. Nomme deux mesures qu'il a mises en place pour faire de l'éducation l'une des priorités de son gouvernement.

**Ouverture de bibliothèques publiques et ouverture d'écoles du soir.**

**Réécoute la première partie de la vidéo et complète le texte.**

Montréal. 22 **novembre** 1885. Honoré Mercier, chef du Parti libéral du Québec, s'adresse à une foule de **cinquante** mille personnes réunies au Champ-de-Mars :

« Riel, notre **frère**, est mort, victime de son **dévouement** à la cause des Métis dont il était le chef, **victime** du fanatisme et de la **trahison** (...). »

Ce **discours**-là, c'est l'un des plus **importants** de l'histoire du Québec.

**C'est** carrément la mise au monde **politique** d'Honoré Mercier.

**Comprendre un reportage lié à un sujet d'intérêt général**

**Regarde cette vidéo qui présente les trois ordres de gouvernement au Canada et complète le tableau.**

 <https://www.youtube.com/watch?v=-xVo8ZNUTjA>

	<b>Gouvernement fédéral</b>	<b>Gouvernements provinciaux et territoriaux</b>	<b>Autorités locales ou municipales</b>
Dossiers dont ils sont responsables	- La défense nationale - Les affaires étrangères et le commerce - Les devises - Les pêches et les océans - La citoyenneté et l'immigration	- L'éducation - La prestation des soins de santé - Les ressources naturelles - Le transport et les routes	- L'enlèvement des déchets - La distribution de l'eau et les égouts - Les bibliothèques - Les parcs et les loisirs
Titre des élus	Députés	Députés	Conseillers ou échevins
Lieu de réunion	Chambre des communes	Assemblée législative	Hôtel de ville
Titre du chef du gouvernement	Premier ministre	Premier ministre	Maire ou préfet

## L'auxiliaire se faire

### Observe la phrase suivante :

Honoré Mercier s'est fait élire le 14 octobre 1886 par les citoyens.

**Dans cette phrase, Honoré Mercier est le sujet du verbe. Toutefois, ce n'est pas le sujet du verbe qui fait l'action, mais plutôt le complément d'agent, les citoyens.**

**Cette phrase a une forme passive et signifie :**

**« Honoré Mercier a été élu le 14 octobre 1886 par les citoyens. »**

**À la forme active, cette phrase signifie :**

**« Les citoyens ont élu Honoré Mercier le 14 octobre 1886. »**

**Lorsque le verbe à la forme pronominale se faire est suivi d'un verbe à l'infinitif, le sujet du verbe subit cette action ou la confie à quelqu'un d'autre.**

### Voici d'autres exemples :

**Je me fais aider par un ami.**

**Un ami m'aide.**

**Ils se sont fait interroger par les policiers.**

**Les policiers les ont interrogés.**

–

### Le complément d'agent n'est pas toujours présent, par exemple :

**Tu t'es fait couper les cheveux.**

**Quelqu'un t'a coupé les cheveux.**

**Nous allons nous faire tatouer.**

**Quelqu'un va nous tatouer.**

–

**À noter : le participe passé fait suivi d'un infinitif est toujours invariable.**

**Utilise la forme se faire + infinitif pour transformer les phrases suivantes.**

1. Son patron l'a renvoyé.

**Il s'est fait renvoyer par son patron.**

2. Ton collègue t'explique le fonctionnement du photocopieur.

**Tu te fais expliquer le fonctionnement du photocopieur par ton collègue.**

3. Un nouvel employé va me remplacer pendant mes vacances.

**Je vais me faire remplacer par un nouvel employé pendant mes vacances.**

4. Notre meilleur ami nous a dénoncés.

**Nous nous sommes fait dénoncer par notre meilleur ami.**

5. Un expert va me conseiller.

**Je vais me faire conseiller par un expert.**

6. Le photographe vous prend en photo.

**Vous vous faites prendre en photo par le photographe.**

7. Le préposé à l'accueil t'a demandé tes coordonnées.

**Tu t'es fait demander tes coordonnées par le préposé à l'accueil.**

8. Quelqu'un a suivi mon frère dans la rue.

**Mon frère s'est fait suivre dans la rue.**

9. Quelqu'un va me faire un café.

**Je vais me faire faire un café.**

10. Quelqu'un t'a salué ce matin.

**Tu t'es fait saluer ce matin.**

### Savais-tu que... ?



À Sainte-Anne-de-Sabrevois, durant l'été, il est possible de visiter le musée Honoré-Mercier, installé dans sa maison natale. Tu peux également consulter la chaîne YouTube du musée pour en apprendre plus sur ce grand homme.

<https://sainte-anne-de-sabrevois.com/musee-honore-mercier/>

## Pour aller plus loin

→ **Consulte le site suivant pour en apprendre plus sur les différents partis politiques du Canada :**

<https://www.elections.ca/content.aspx?section=pol&dir=par&document=index&lang=f>

→ **Pour prendre des décisions éclairées avant d'aller voter aux élections provinciales ou fédérales, tu peux utiliser l'outil *La boussole électorale*. Cela te permettra de répondre à de nombreuses questions sur divers enjeux et t'indiquera quel parti répond le plus à tes valeurs. Visite le site pour mieux comprendre :**

<https://boussoleelectorale.com/>