

nos
GÉANTS



FRÈRE MARIE-VICTORIN
1885-1944

Objectif de communication (A2/3-4)

Lire un dépliant informatif

Objectif linguistique

Les prépositions de localisation

L'impératif présent

Observe le lexique suivant

Fouler (v.) : Marcher sur.

Relique (n. f.) : Objet sacré.

Tribun (n. m.) : Orateur qui s'exprime de façon directe et éloquente, qui défend une cause ou une idée.

Botanique (n. f.) : Science qui étudie les végétaux.

Convalescence (n. f.) : Retour progressif à la santé après une maladie.

Billet (n. m.) : Texte court et concis.

Émergence (n. f.) : Apparition d'un fait d'ordre social.

Pallier (v.) : Atténuer, diminuer.

Lacune (n. f.) : Manque de connaissances.

Joyau (n. m.) : Chose rare d'une grande valeur.

Écoute la capsule vidéo et dis si les énoncés suivants sont vrais ou faux (transcription disponible).

	VRAI	FAUX
Il déménage à Québec quand il a 5 ans.		
Il commence sa carrière d'enseignant en 1905.		
Il découvre la botanique pendant sa convalescence.		
Il devient professeur de botanique sans diplôme universitaire.		
La <i>Flore laurentienne</i> compte 1600 pages.		

Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).

1. À quel âge Conrad Kirouac a-t-il intégré la communauté des Frères des Écoles chrétiennes?

2. De quelle maladie souffre-t-il?

3. Quel est le titre de son premier livre de botanique?

4. Nomme deux institutions qu'il a contribué à fonder.

5. En quelle année le Jardin botanique a-t-il été ouvert au public?

Lire un dépliant informatif

Le jardin botanique de Montréal est reconnu comme l'un des plus importants au monde. Consulte le lien suivant pour lire le dépliant informatif.

Source : <https://espacepurlavie.ca/sites/espacepurlavie.ca/files/depliant-jardin-botanique-sentiers-accessibles-keroul.pdf>

À l'aide du dépliant informatif, réponds aux questions suivantes.

1. À ton avis, à qui s'adresse plus précisément ce dépliant?

2. Parmi les sites suivants, lesquels sont les plus facilement accessibles aux personnes à mobilité réduite?

- La Maison de l'arbre Frédéric-Back
- Le restaurant
- La boutique
- Le Jardin aquatique
- Le Jardin des Premières-Nations
- L'Arboretum

3. Est-il possible de visiter le Jardin botanique gratuitement? Explique ta réponse.

4. Quels sont les trois moyens de transport qui permettent de se rendre au Jardin botanique?

5. À ton avis, quel est le meilleur moyen à utiliser? Justifie ta réponse.

6. Nomme deux types de fleurs qu'il est possible de voir dans les serres.

7. Lors de quel événement a-t-on créé la Roseraie?

8. À quel endroit est-il possible de voir des bonsaïs?

9. Où peut-on trouver des plantes comestibles?

10. Qu'est-ce qu'une plante vivace?

Les prépositions de localisation

À l'aide de la carte qui se trouve dans le dépliant, complète les phrases en utilisant la bonne préposition de localisation.

Dans – En face de – À côté de – À gauche de –
À droite de – Au bout de – Près de – Loin de – Entre

1. Les serres sont _____ pavillon administratif.

2. Le Jardin alpin se trouve _____ le Jardin nourricier et le Jardin de Chine.

3. La Maison de l'arbre Frédéric-Back se trouve _____ Jardin botanique,
_____ l'entrée principale et _____ l'entrée secondaire.

4. La billetterie est _____ stationnement.

5. Il y a des toilettes _____ le Jardin japonais, _____ le restaurant
_____, le pavillon administratif.

6. Le Jardin japonais est _____ Ruisseau fleuri et lilas.

L'impératif présent

On utilise l'impératif présent pour donner des indications ou des consignes.
Il se forme à partir de l'indicatif présent, et seulement à la deuxième personne du singulier et du pluriel et à la première personne du pluriel.
Il n'y a pas de pronom sujet exprimé.

Exemple : Mettre

Indicatif présent	Imprératif présent
Je mets	-
Tu mets	Mets
Il/elle/on met	-
Nous mettons	Mettons
Vous mettez	Mettez
Ils/elles mettent	-

Lorsque le verbe à la deuxième personne du singulier se termine par -es ou -as, il faut retirer le -s.

Exemple : Marcher

Indicatif présent	Imprératif présent
Je marche	-
Tu marches	Marche (et non marches)
Il/elle/on marche	-
Nous marchons	Marchons
Vous marchez	Marchez
Ils/elles marchent	-

Lorsqu'un verbe à l'impératif est accompagné d'un pronom complément, celui-ci se place après le verbe et on ajoute un trait d'union. Cette règle s'applique également au pronom réfléchi des verbes pronominaux.

Exemple :

Lève-toi (se lever)

Asseyons-nous (s'asseoir)

Prends-la (prendre la feuille)

Taisez-vous (se taire)

Ramasse-les (ramasse les feuilles)

Dans cette introduction du dépliant informatif, encercle les verbes à l'impératif.

Fleuron montréalais reconnu comme l'un des plus importants au monde, le jardin botanique de Montréal a tant à vous offrir. Laissez-vous envoûter par les couleurs et les senteurs tout au long des sentiers. Levez les yeux et observez les arbres, leur structure et leur feuillage multiforme où s'animent des dizaines d'espèces d'oiseaux du Québec.

Transforme les phrases suivantes en consignes à l'aide de l'impératif et des pronoms compléments.

1. Vous regardez le paysage.

2. Nous nous reposons sur ce banc.

3. Tu vas à l'entrée principale.

4. Nous nous dépêchons de finir notre visite.

5. Tu observes les oiseaux.

6. Vous écoutez le bruit du ruisseau.

7. Tu profites de ce moment de calme.

8. Tu te souviens des bonsaïs.

9. Nous apprécions la beauté de cette fleur.

10. Vous retournez à la maison.

Savais-tu que... ?

L'histoire du frère Marie-Victorin a été portée au cinéma dans un film d'André Forcier, *Les fleurs oubliées*, sorti en 2019. Ce film est une réflexion sur l'avenir de notre planète et les conséquences néfastes de l'utilisation des produits chimiques en agriculture. Tu peux voir la bande-annonce ici :

<https://www.filmsquebec.com/films/fleurs-oubliees-andre-forcier/>

Un nouveau film paraîtra également à l'automne 2023, *Dis-moi pourquoi ces choses sont si belles...*, de Lyne Charlebois. Tu peux voir des images ici :

<https://bpartsmedia.ca/dis-moi-pourquoi-ces-choses-sont-si-belles/>

Pour aller plus loin

→ **Fabrication d'un herbier**

Fabrique un herbier à l'aide des différents végétaux qui se trouvent dans ton environnement.

Consulte des vidéos (par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=3klpY1vXg4g> ou https://www.youtube.com/watch?v=Y_4GvNHJDqo&t=14s) pour te guider dans ta création, ainsi que les sites de la Flore laurentienne (<https://florelaurentienne.com/flore/Glossaire/Sommaire.htm>) et de l'Herbier du Québec (<https://herbierduquebec.gouv.qc.ca/>) pour t'aider à identifier les différents végétaux.

→ **Création d'un dépliant informatif**

Trouve un attrait touristique de ta région et crée un dépliant informatif dans le but de convaincre tes amis de le visiter. Utilise l'impératif présent et les prépositions de localisation.