

nos  
GÉANTS



**FRÈRE MARIE-VICTORIN**  
**1885-1944**

**Objectif de communication (A2/3-4)**

Lire un dépliant informatif

**Objectif linguistique**

Les prépositions de localisation

L'impératif présent

**Observe le lexique suivant**

**Fouler (v.)** : Marcher sur.

**Relique (n. f.)** : Objet sacré.

**Tribun (n. m.)** : Orateur qui s'exprime de façon directe et éloquente, qui défend une cause ou une idée.

**Botanique (n. f.)** : Science qui étudie les végétaux.

**Convalescence (n. f.)** : Retour progressif à la santé après une maladie.

**Billet (n. m.)** : Texte court et concis.

**Émergence (n. f.)** : Apparition d'un fait d'ordre social.

**Pallier (v.)** : Atténuer, diminuer.

**Lacune (n. f.)** : Manque de connaissances.

**Joyau (n. m.)** : Chose rare d'une grande valeur.

**Écoute la capsule vidéo et dis si les énoncés suivants sont vrais ou faux (transcription disponible).**

	VRAI	FAUX
Il déménage à Québec quand il a 5 ans.	×	
Il commence sa carrière d'enseignant en 1905.		×
Il découvre la botanique pendant sa convalescence.	×	
Il devient professeur de botanique sans diplôme universitaire.	×	
La <i>Flore laurentienne</i> compte 1600 pages.		×

**Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).**

1. À quel âge Conrad Kirouac a-t-il intégré la communauté des Frères des Écoles chrétiennes?

**À 16 ans.**

2. De quelle maladie souffre-t-il?

**De la tuberculose.**

3. Quel est le titre de son premier livre de botanique?

**La Flore du Témiscouata.**

4. Nomme deux institutions qu'il a contribué à fonder.

**- L'Acfas (Association canadienne-française pour l'avancement des sciences)**

**- la Société canadienne d'histoire naturelle.**

5. En quelle année le Jardin botanique a-t-il été ouvert au public?

**En 1939.**

### **Lire un dépliant informatif**

**Le jardin botanique de Montréal est reconnu comme l'un des plus importants au monde. Consulte le lien suivant pour lire le dépliant informatif.**

**Source :** <https://espacepourlavie.ca/sites/espacepourlavie.ca/files/depliant-jardin-botanique-sentiers-accessibles-keroul.pdf>

**À l'aide du dépliant informatif, réponds aux questions suivantes.**

1. À ton avis, à qui s'adresse plus précisément ce dépliant?

### **Aux personnes à mobilité réduite.**

2. Parmi les sites suivants, lesquels sont les plus facilement accessibles aux personnes à mobilité réduite?

- x **La Maison de l'arbre Frédéric-Back**
- x **Le restaurant**
- x **La boutique**
- Le Jardin aquatique
- Le Jardin des Premières-Nations
- L'Arboretum

3. Est-il possible de visiter le Jardin botanique gratuitement? Explique ta réponse.

**Oui. Avec la carte Accès Montréal, une personne à mobilité réduite peut profiter d'un accès gratuit pour elle-même et pour son accompagnateur.**

4. Quels sont les trois moyens de transport qui permettent de se rendre au Jardin botanique?

**Les transports en commun, les transports adaptés, la voiture.**

5. À ton avis, quel est le meilleur moyen à utiliser? Justifie ta réponse.

### **Réponses variables.**

6. Nomme deux types de fleurs qu'il est possible de voir dans les serres.

**Des bégonias et des orchidées.**

7. Lors de quel événement a-t-on créé la Roseraie?

**Lors des Jeux olympiques de Montréal, en 1976.**

8. À quel endroit est-il possible de voir des bonsaïs?

**À la cour des bonsaïs, dans le Jardin japonais.**

9. Où peut-on trouver des plantes comestibles?

**Dans le Jardin nourricier.**

10. Qu'est-ce qu'une plante vivace?

**C'est une plante qui est en état de dormance en automne, et qui survit à l'hiver grâce à ses organes souterrains puis reprend sa croissance au printemps.**

### **Les prépositions de localisation**

**À l'aide de la carte qui se trouve dans le dépliant, complète les phrases en utilisant la bonne préposition de localisation.**

Dans – En face de – À côté de – À gauche de –  
À droite de – Au bout de – Près de – Loin de – Entre

1. Les serres sont **près du, en face du** pavillon administratif.

2. Le Jardin alpin se trouve **entre** le Jardin nourricier et le Jardin de Chine.

3. La Maison de l'arbre Frédéric-Back se trouve **au bout du** Jardin botanique, **loin de** l'entrée principale et **près de** l'entrée secondaire.

4. La billetterie est **près du, en face du, à côté du** stationnement.

5. Il y a des toilettes **dans** le Jardin japonais, **dans** le restaurant, **dans** le pavillon administratif.

6. Le Jardin japonais **est à droite du, à côté du** Ruisseau fleuri et lilas.

## **L'impératif présent**

On utilise l'impératif présent pour donner des indications ou des consignes.  
Il se forme à partir de l'indicatif présent, et seulement à la deuxième personne du singulier et du pluriel et à la première personne du pluriel.  
Il n'y a pas de pronom sujet exprimé.

### **Exemple : Mettre**

<b>Indicatif présent</b>	<b>Imprératif présent</b>
Je mets	-
Tu mets	Mets
Il/elle/on met	-
Nous mettons	Mettons
Vous mettez	Mettez
Ils/elles mettent	-

Lorsque le verbe à la deuxième personne du singulier se termine par -es ou -as, il faut retirer le -s.

### **Exemple : Marcher**

<b>Indicatif présent</b>	<b>Imprératif présent</b>
Je marche	-
Tu marches	Marche (et non marches)
Il/elle/on marche	-
Nous marchons	Marchons
Vous marchez	Marchez
Ils/elles marchent	-

Lorsqu'un verbe à l'impératif est accompagné d'un pronom complément, celui-ci se place après le verbe et on ajoute un trait d'union. Cette règle s'applique également au pronom réfléchi des verbes pronominaux.

**Exemple :**

**Lève-toi (se lever)**

**Asseyons-nous (s'asseoir)**

**Prends-la (prendre la feuille)**

**Taisez-vous (se taire)**

**Ramasse-les (ramasse les feuilles)**

**Dans cette introduction du dépliant informatif, encercle les verbes à l'impératif.**

Fleuron montréalais reconnu comme l'un des plus importants au monde, le jardin botanique de Montréal a tant à vous offrir. **Laissez-vous** envoûter par les couleurs et les senteurs tout au long des sentiers. **Levez** les yeux et **observez** les arbres, leur structure et leur feuillage multi-forme où s'animent des dizaines d'espèces d'oiseaux du Québec.

**Transforme les phrases suivantes en consignes à l'aide de l'impératif et des pronoms compléments.**

1. Vous regardez le paysage.

**Regardez le paysage. Regardez-le.**

2. Nous nous reposons sur ce banc.

**Reposons-nous sur ce banc.**

3. Tu vas à l'entrée principale.

**Va à l'entrée principale. Vas-y.**

4. Nous nous dépêchons de finir notre visite.

**Dépêchons-nous de finir notre visite.**

5. Tu observes les oiseaux.

**Observe les oiseaux. Observe-les.**

6. Vous écoutez le bruit du ruisseau.

**Écoutez le bruit du ruisseau. Écoutez-le.**

7. Tu profites de ce moment de calme.

**Profite de ce moment de calme. Profites-en.**

8. Tu te souviens des bonsaïs.

**Souviens-toi des bonsaïs. Souviens-t'en.**

9. Nous apprécions la beauté de cette fleur.

**Apprécions la beauté de cette fleur. Apprécions-la.**

10. Vous retournez à la maison.

**Retournez à la maison. Retournez-y.**

### **Savais-tu que... ?**

L'histoire du frère Marie-Victorin a été portée au cinéma dans un film d'André Forcier, *Les fleurs oubliées*, sorti en 2019. Ce film est une réflexion sur l'avenir de notre planète et les conséquences néfastes de l'utilisation des produits chimiques en agriculture. Tu peux voir la bande-annonce ici :

<https://www.filmsquebec.com/films/fleurs-oubliees-andre-forcier/>

Un nouveau film paraîtra également à l'automne 2023, *Dis-moi pourquoi ces choses sont si belles...*, de Lyne Charlebois. Tu peux voir des images ici :

<https://bpartsmedia.ca/dis-moi-pourquoi-ces-choses-sont-si-belles/>

## **Pour aller plus loin**

→ **Fabrication d'un herbier**

**Fabrique un herbier à l'aide des différents végétaux qui se trouvent dans ton environnement.**

**Consulte des vidéos (par exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=3klpY1vXg4g> ou [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_4GvNHJDqo&t=14s](https://www.youtube.com/watch?v=Y_4GvNHJDqo&t=14s)) pour te guider dans ta création, ainsi que les sites de la Flore laurentienne (<https://florelaurentienne.com/flore/Glossaire/Sommaire.htm>) et de l'Herbier du Québec (<https://herbierduquebec.gouv.qc.ca/>) pour t'aider à identifier les différents végétaux.**

→ **Création d'un dépliant informatif**

**Trouve un attrait touristique de ta région et crée un dépliant informatif dans le but de convaincre tes amis de le visiter. Utilise l'impératif présent et les prépositions de localisation.**