

nos  
GÉANTS



**ANDRÉE FERRETTI**  
**1935-2022**

**Objectif de communication (B1/5-6)**

Rédiger un courriel pour donner des nouvelles et raconter un événement

**Objectif linguistique**

Employer des suffixes

Employer le discours indirect au présent

**Observe le lexique suivant**

**Utopie (n. f.)** : Projet politique non réalisable parce qu'il n'est pas réaliste.

**Précoce (adj.)** : Qui apparaît plus tôt que normalement.

**Grève (n. f.)** : Arrêt de travail des employés dans le but d'améliorer leurs conditions de travail.

**Patriotisme (n. m.)** : Attachement profond et dévouement à sa patrie.

**Sobre (adj.)** : Discret, simple.

**Colonie (n. f.)** : Territoire occupé de manière permanente par une nation étrangère dont il dépend sur les plans politique et économique.

**Felquiste (adj.)** : Qui se rapporte au mouvement indépendantiste québécois des années 1970, le Front de libération du Québec (FLQ).

**Tract (n. m.)** : Document de propagande à caractère politique, religieux ou publicitaire.

**Tête d'affiche (n. f.)** : Personne qui tient la vedette.

**Syndicaliste (n. m. ou f.)** : Personne qui milite activement dans un syndicat (association qui a pour but de défendre les intérêts des employés).

**Essai (n. m.)** : Type de texte qui vise à démontrer quelque chose.

**Pamphlet (n. m.)** : Court texte qui défend une cause.

**Écoute la capsule vidéo et dis si les énoncés suivants sont vrais ou faux (transcription disponible).**

	VRAI	FAUX
1. La famille d'Andrée Ferretti était riche.		x
2. Elle a lu les textes de François-Xavier Garneau et de Lionel Groulx à l'âge de 11 ans.	x	
3. Elle a suivi un cours de Maurice Séguin à l'âge de 11 ans.		x
4. Elle a fait partie du FLQ (Front de libération du Québec) et du RIN (Rassemblement pour l'indépendance nationale).	x	
5. Elle a été emprisonnée.	x	

**Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).**

1. Quel était le sujet de la conférence qu'elle a donnée au Séminaire de Sainte-Thérèse?

**L'indépendance du Québec.**

2. Nomme trois villes dans lesquelles il y a eu des grèves majeures après la guerre.

**Asbestos, Louiseville et Noranda.**

3. Nomme deux causes qu'elle a défendues toute sa vie.

**L'indépendance du Québec et la langue française.**

## Utiliser des suffixes

Au début de la vidéo, on dit d'Andrée Ferretti que c'est une femme **passionnée** et **passionnante**.

**Passionné, passionnée** : Qui a une passion pour quelque chose.

→ Le suffixe **-é** indique la possession de quelque chose.

**Passionnant, passionnante** : Qui a la capacité de susciter la passion.

→ Le suffixe **-ant** indique une qualité ou un état.

**Utilise les suffixes -é et -ant pour remplir le tableau suivant.**

Radical	Suffixe -é	Suffixe -ant
Intéresser	<i>Intéressé</i>	<i>Intéressant</i>
Fatiguer	<i>Fatigué</i>	<i>Fatigant</i>
Exciter	<i>Excité</i>	<i>Excitant</i>
Travailler	<i>Travaillé</i>	<i>Travaillant</i>
Mêler	<i>Mêlé</i>	<i>Mêlant</i>
Blessier	<i>Blessé</i>	<i>Blessant</i>

**Utilise les suffixes -é et -ant pour remplir le tableau suivant.**

1. J'ai assisté à une conférence sur l'indépendance du Québec. C'était très **intéressant**.
2. Je me suis couché à 2 heures du matin. Je suis **fatigué**.
3. Partir en voyage est **excitant**.
4. Il a accompli toutes les tâches que je lui avais données. Il est vraiment **travaillant**.
5. Elle n'a rien compris de mes explications. Elle est toujours **mêlée**.
6. Ses paroles m'ont fait de la peine. Son discours était **blessant**.

**D'autres suffixes peuvent être utilisés pour former des adjectifs. Remplis le tableau suivant.**

Mot tiré de la vidéo	Radical	Suffixe	Sens du suffixe
<b>Indépendantiste</b>	Indépendant	<b><i>-iste</i></b>	Adepte d'une théorie
<b>Québécoise</b>	<b><i>Québec</i></b>	-ois, -oise	Indique l'origine
<b>Humiliante</b>	<b><i>Humilier</i></b>	-ant, -ante	Qualité ou état
<b>Influencée</b>	<b><i>Influence</i></b>	-é, ée	Possède cette chose
<b>Anticolonialiste</b>	Colonie	<b><i>-iste</i></b>	Adepte d'une théorie
<b>Felquiste</b>	FLQ	-iste	<b><i>Adepte d'une théorie</i></b>
<b>Nationale</b>	<b><i>Nation</i></b>	-al, -ale	Relatif à cette chose
<b>Économique</b>	Économie	<b><i>-ique</i></b>	Relatif à cette chose
<b>Extrémiste</b>	Extrême	<b><i>-iste</i></b>	Adepte d'une théorie
<b>Canadien</b>	<b><i>Canada</i></b>	-ien, -ienne	Indique l'origine

## **Employer le discours indirect au présent**

**Le discours indirect sert à rapporter les paroles de quelqu'un.**

Pour passer du discours direct au discours indirect, il faut :

- utiliser un verbe introducteur : dire, répondre, confirmer, suggérer, proposer, ajouter, etc.;
- retirer le deux-points (:) et les guillemets (« »);
- ajouter que (qu'), ou de (d') + infinitif;
- modifier les pronoms personnels et les verbes correspondants;
- modifier les déterminants et les pronoms possessifs.

### **Exemples :**

<b>Discours direct</b>	<b>Discours indirect</b>
Il dit : « Il a neigé cette nuit. »	Il dit qu'il a neigé cette nuit.
Il dit : « Regarde dehors! »	Il dit de regarder dehors.
Elle confirme : « Je vais apporter mon matériel. »	Elle confirme qu'elle va apporter son matériel.
Elle suggère : « Allons à la bibliothèque pour travailler. »	Elle suggère d'aller à la bibliothèque pour travailler.

**Voici des citations d'Andrée Ferretti. Utilise les règles du discours indirect au présent pour rapporter ses paroles.**

1. Elle dit : « Je suis née Canadienne française à Montréal, en 1935. »

**Elle dit qu'elle est née Canadienne française à Montréal, en 1935.**

2. Elle ajoute : « Aussi hardies que paraissent parfois mes idées et démesurées mes aspirations, je suis en effet une femme des possibles, une femme des évidences. »

**Elle ajoute qu'aussi hardies que paraissent parfois ses idées et démesurées ses aspirations, elle en en effet une femme des possibles, une femme des évidences.**

3. Elle affirme : « J'ai fondu en larmes. [...]. J'avais onze ans. »

**Elle affirme qu'elle a fondu en larmes et qu'elle avait onze ans.**

**Rédiger un courriel pour raconter un événement**

En 2012, Andrée Ferretti a participé à des manifestations lors du Printemps érable.

Consulte la page suivante pour en apprendre plus sur cet événement :

<https://www.ledevoir.com/printemps-erable>

**Rédige un courriel pour raconter cet événement à un ami ou une amie. Insère des mots contenant les suffixes -é ou -ant et utilise le discours indirect au présent.**

**Réponses variables.**

### **Savais-tu que... ?**

Andrée Ferretti était une fervente indépendantiste.  
Au Québec, deux référendums portant sur la souveraineté ont eu lieu.

#### **1<sup>er</sup> référendum**

Le 20 mai 1980, une majorité de Québécois (59,56 %) refuse le projet de souveraineté-association du gouvernement péquiste dirigé par René Lévesque.

#### **2<sup>e</sup> référendum**

Le 30 octobre 1995, les Québécois (à 50,6 %) rejettent une fois de plus le projet de souveraineté de leur province ainsi que le partenariat économique et politique avec le reste du Canada.  
Le premier ministre du Québec est alors Jacques Parizeau.

## **Pour aller plus loin**

**Andrée Ferretti a fait de la langue française l'un de ses combats, et elle a soutenu la Charte de la langue française de Camille Laurin, aussi appelée « loi 101 ». Connais-tu bien cette loi ?**

→ **Regarde cette vidéo pour en apprendre plus :**

[https://fondationlionelgroulx.org/nos-geants/camille-laurin?fbclid=IwAR3JhUuanR5gcoxxKITuNjbn2x3\\_bHLassNKBhJF-YuZi0wK9OoMKV8cOi4](https://fondationlionelgroulx.org/nos-geants/camille-laurin?fbclid=IwAR3JhUuanR5gcoxxKITuNjbn2x3_bHLassNKBhJF-YuZi0wK9OoMKV8cOi4)

**En dyade, préparez 10 questions que vous poserez aux autres personnes de votre groupe.**