

**ÉMILE
NELLIGAN****(1879-1941)****O11 : Situer dans le temps et dans l'espace**

Émile Nelligan naît à Montréal le 24 décembre 1879 d'une mère canadienne-française de la région de Rimouski, Émilie (parfois nommée Émélie) Hudon, et d'un père irlandais, David Nelligan, inspecteur des postes. Il aura deux sœurs, Éva (1881) et Gertrude (1883). Il décède le 18 novembre 1941, également à Montréal.

Question 1

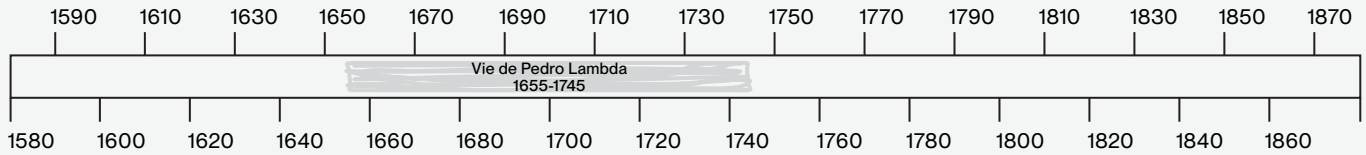
Sur la carte suivante, encercle la ville de Montréal.



Question 2

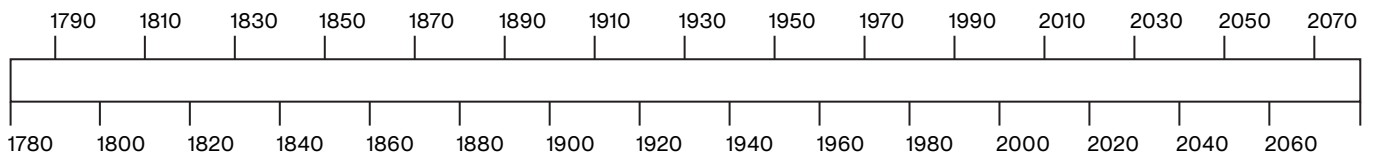
Sur la bande du temps suivante, trace la durée approximative de la vie d'Émile Nelligan.
Tu peux colorier par-dessus les lignes verticales.

Exemple : Vie de Pedro Lambda : 1655-1745.



→ Réponse

Vie d'Émile Nelligan : 1879-1941



Question 3

En recourant au cahier d'apprentissage correspondant à l'époque où a vécu Émile Nelligan, choisis et place en ordre chronologique sur les lignes qui suivent trois événements qui sont contemporains de la vie d'Émile Nelligan (année, événement).

O12 : Établir des faits

Question 4

À l'aide des documents 1, 2 et 3, identifie le seul intérêt de Nelligan pendant ses études au secondaire.

Document 1

Après le niveau primaire, il entame des études classiques au collège Mont-Saint-Louis, puis au Petit Séminaire et enfin, brièvement, au Collège Sainte-Marie.

Document 2

Nelligan est indiscipliné, rêveur, peu enclin aux études (qui ne concernent pas les lettres; et encore, ses notes de grec sont terribles), d'où sa « mobilité » scolaire à l'adolescence (il change souvent d'établissement, habituellement parce qu'il est renvoyé).

Document 3

Seule la poésie l'intéresse, et c'est dans l'affrontement avec son père (qui le destine à la comptabilité et à l'administration) qu'il poursuit dans cette voie.

OI3 : Déterminer des causes et des conséquences

Question 5

À l'aide des documents suivants, identifie les facteurs² de l'internement de Nelligan dans un asile psychiatrique.

Document 1

Il souffre de troubles mentaux qu'on n'identifie pas ou qu'on identifie mal.

Document 2

Sa famille ne peut s'occuper de lui.

Document 3

La maladie peut représenter une honte et un stigmatisme social pour la famille et l'entourage.

Document 4

Dans les faits, le cas de Nelligan regroupe l'entièreté de ces facteurs.

² Agent, élément qui concourt à un résultat; cause. (Tiré de Wikipédia.)

O14 : Déterminer des changements et des continuités

Question 6

À l'aide des documents suivants, identifie un élément de continuité dans la vie de Nelligan, malgré l'environnement peu stimulant dans lequel il a passé l'essentiel de son existence.

Document 1

Souvent décrit comme rêveur, flâneur, d'humeur changeante, Nelligan se définit lui-même à travers sa mélancolie et aurait prédit qu'il serait interné.

Document 2

À l'époque, on parle de « folie »; Nelligan lui-même parle de névrose. Paul Wyczynski décrit des symptômes proches de la schizophrénie.

Document 3

Nelligan gardera toute sa vie une lucidité et une mémoire étonnantes pour une personne de sa condition.

O15 : Dégager des différences et des similitudes

Question 7

Les documents suivants présentent une définition ou une explication de ce qu'est une école.

- a) Quelle définition est différente des autres ?
b) En quoi cette école est-elle différente ?

a) _____

b) _____

Document 1

Nelligan est admis à l'École littéraire de Montréal, un groupe de socialisation qui rassemble tous ceux qui pratiquent sérieusement l'art de la poésie à Montréal. Il assiste à une première séance le 25 février et y lira plusieurs de ses poèmes.

Document 2

L'école est un établissement d'enseignement dont l'éducation est la principale activité, où l'on accueille des élèves à qui des cours sont dispensés de façon collective. (Tiré de Wikipédia.)

Document 3

On ne parle pas ici d'une école au sens scolaire mais plutôt au sens d'orientation et de communauté de pensée. En effet, cette école est strictement littéraire.
