

nos
GÉNANTS



MARIE
LACOSTE GÉRIN-LAJOIE,

(1867-1945)

Objectif de communication (B1/5-6)

Discussion sur les conditions de vie de la femme

Objectifs linguistiques

Les indicateurs de temps

Observe le lexique suivant

Autodidacte (n. m. ou f., adj.) : Personne qui s'est instruite toute seule, sans l'aide d'enseignants.

Réformiste (n. m. ou f., adj.) : Qui prône les réformes.

Confessionnel, confessionnelle (adj.) : Qui relève d'une confession religieuse.

Charitable (adj.) : Qui fait preuve de charité.

Philanthropique (adj.) : Relatif à la philanthropie, à l'amour de l'humanité; qui s'inspire d'elle.

Assidu, assidue (adj.) : Qui est appliqué et constant.

Suffragette (n. f.) : Militante qui réclamait que le droit de vote soit accordé aux femmes.

Viscéralement (adv.) : D'une manière viscérale; qui vient du plus profond de l'être.

Prédécesseur, prédécesseuse (n. m. ou f.) : Personne qui a précédé quelqu'un dans un emploi.

Émancipation (n. f.) : Action de se libérer d'un état de dépendance; résultat de cette action.

Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes (transcription disponible).

1. Nomme deux fonctions qu'a occupées Marie Lacoste Gérin-Lajoie.

Réponses possibles : *Juriste autodidacte, éducatrice, réformatrice sociale, pionnière des luttes pour les droits des femmes.*

2. Que revendique la seule organisation féministe de son époque, le Montreal Local Council of Women?

L'organisation revendique l'amélioration des conditions sociales des Québécoises.

3. Pourquoi Marie ne peut-elle pas faire des études supérieures?

Parce qu'elles sont réservées aux hommes.

4. Que découvre-t-elle en accompagnant sa mère dans ses activités?

La misère qui touche la classe ouvrière et l'impuissance des femmes mariées.

5. Quel âge a-t-elle quand elle épouse Henri Gérin-Lajoie?

Elle est âgée de 20 ans.

6. De quoi traite son ouvrage destiné aux femmes *Traité de droit usuel*, publié en 1902?

Il vulgarise les articles du Code civil qui concernent les femmes, notamment en ce qui a trait au mariage.

7. Que fonde-t-elle en 1907 en compagnie de Caroline Béïque et qui réunit plusieurs associations?

La Fédération nationale Saint-Jean-Baptiste.

8. Sous le mandat de quel chef de parti les femmes auront-elles enfin le droit de voter?

Sous le mandat d'Adélard Godbout.

9. Pendant quelles décennies les suffragettes tenteront-elles de convaincre l'Assemblée législative de consentir à leurs revendications?

Les décennies 1920 et 1930.

Trouve le sens des expressions suivantes.

1. « Elle s'éteint en 1945, après avoir **pavé la voie** de l'émancipation à des millions de Québécoises. »
 - a) Marcher dans les rues sans but précis.
 - b) Faciliter des actions à entreprendre en réduisant les obstacles.
 - c) Jeter quelqu'un par terre, sur le pavé.

2. « Militante de première importance, **figure de proue** de la lutte pour les droits des femmes... »
 - a) Leader d'un mouvement.
 - b) Personne qui navigue à travers les obstacles.
 - c) Statue de pierre sur un navire.

Les indicateurs de temps

La préposition de temps sert à situer une action, une situation ou un événement dans le temps.

En

Indique un moment précis dans le temps, mais également la durée de réalisation d'une action.
Utilisé devant les mois, les années, les saisons (sauf printemps).

Exemples : En 2022, ils se sont mariés.
En janvier, je vais commencer la course à pied.
Je peux finir ce gâteau en une heure.

Depuis / Ça fait... que

Indique le début d'une action ou d'une situation qui persiste jusqu'à aujourd'hui.
En début de phrase, on utilise *ça fait... que*.

Exemples : Je suis mariée depuis cinq ans.
Ça fait cinq ans que je suis mariée.

ATTENTION : Si *depuis* est suivi d'un verbe, il sera accompagné de *que* ou de *qu'*.

Exemple : Je suis très heureuse depuis que je suis mariée.

Il y a

Indique un moment dans le passé en fonction de l'instant où l'on parle.
Il peut indiquer un temps défini ou indéfini.

Exemple : Il y a trois ans, j'ai eu un accident. → À partir d'aujourd'hui, on doit compter trois ans en arrière.

Pendant

Indique la durée définie d'une action ou d'une situation habituelle ou qui est terminée.
On peut supprimer *pendant* quand il est placé à l'intérieur d'une phrase.
Cependant, il doit toujours apparaître quand il commence une phrase.

Exemple : Elle a travaillé (pendant) 35 ans au même endroit.
Pendant 35 ans, elle a travaillé au même endroit.

Dans

Indique un événement futur qui est évalué dans le temps par rapport au moment où l'on s'exprime.
Il peut s'agir d'un temps plus ou moins défini.

Exemple : Je suis en route, j'arrive dans 10 minutes.
Je vais déménager dans deux ans à Montréal pour l'université.

Pour

Indique une durée prévue dans le futur à partir d'un moment précis et déterminé.
Au moment où l'on parle, l'action ou la situation est sur le point de commencer ou a déjà commencé.

Exemples : Ma mère est partie en voyage pour deux semaines.
Je serai en vacances pour trois semaines à partir de mercredi.

Dans le texte suivant, souligne les indicateurs de temps.

Il y a plus d'un siècle est née Marie Lacoste Gérin-Lajoie, une figure incontournable du féminisme et du nationalisme québécois. Elle était issue d'une famille de la bonne bourgeoisie francophone. Son père, Antoine Lacoste, a été sénateur pendant sept ans et juge en chef de la province pendant dix ans. Elle a terminé son cours secondaire en 1883. Son père lui ayant permis de consulter sa bibliothèque si elle réussissait bien, elle a poursuivi des études autonomes sur les classiques grecs et les sciences pour deux ans. En 1885, un premier voyage en Europe a achevé sa formation. Elle a rencontré Henri Gérin-Lajoie en 1884. Ils se sont courtisés pendant trois ans avant d'officialiser leur union par le mariage en janvier 1887.

Choisis le bon indicateur de temps dans les phrases suivantes.

1. **Il y a / En** 1890, Marie-Joséphine Gérin-Lajoie, la fille de Marie Lacoste Gérin-Lajoie, est née à Montréal.
2. **Il y a / Pendant** près de 80 ans que les femmes ont gagné la dure bataille pour le droit de vote.
3. Les femmes ont une voix au Parlement **en / depuis** 1961.
4. La Fédération nationale Saint-Jean-Baptiste a vu le jour **pour / en** 1922.
5. Elle partira en voyage en Europe **pour / il y a** quelques semaines.
6. **Ça fait / depuis** plusieurs décennies que les femmes se battent pour améliorer leurs conditions de vie.
7. **Pendant / pour** plus de dix ans, l'association des suffragettes est active et se mobilise.
8. **Depuis / En** 1918, les femmes obtiennent le droit de vote au fédéral.
9. Les femmes ont le droit de vote au Québec **depuis / dans** le 25 avril 1940.
10. **Depuis / Ça fait** 53 ans que les femmes autochtones qui vivent sur les réserves ont le droit de vote.

Écris des phrases pour situer dans le temps les événements suivants.

1. 10 ans, j'ai travaillé pour le même employeur :

Pendant 10 ans, j'ai travaillé pour le même employeur.

2. 15 minutes, j'arrive au travail :

J'arrive au travail dans 15 minutes.

3. 2 ans, nous nous sommes mariés :

Il y a 2 ans, nous nous sommes mariés.

En équipe de deux élèves, parlez des principales étapes de vos vies en utilisant les indicateurs de temps.

Savais-tu que... ?

L'un des petits-fils de Marie Lacoste Gérin-Lajoie est Paul Gérin-Lajoie, ministre de l'Éducation du Québec de 1964 à 1966. Il a été le premier à porter ce titre au Québec. Il a joué un rôle clé dans la réforme du système éducatif québécois au cours de la Révolution tranquille.

De plus, il a créé la Fondation Paul Gérin-Lajoie en 1977, une organisation qui a contribué à l'éducation de base des enfants dans les pays les plus pauvres et qui a aussi sensibilisé les Canadiens au sort de ces écoliers. Un des volets les plus connus de la Fondation est sa dictée annuelle, la Dictée PGL.

Marie Lacoste Gérin-Lajoie — [Wikipédia \(wikipedia.org\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Paul_G%C3%A9rin-Lajoie)
fr.wikipedia.org/wiki/Paul_G%C3%A9rin-Lajoie

Pour aller plus loin

Proposez une discussion sur les conditions de vie de la femme et faites des comparaisons selon les différents pays d'origine des élèves. Parlez de la Journée internationale des droits des femmes (le 8 mars).

fr.wikipedia.org/wiki/Condition_f%C3%A9minine

[Histoire du droit de vote et d'éligibilité des femmes au Québec – Élections Québec](#)

Proposez aux élèves de s'exercer à utiliser les prépositions de temps avec des faits historiques qu'ils auront trouvés en effectuant une recherche sur les conditions de vie des femmes à travers le monde.

Exemples :

- En 1940, les femmes ont eu le droit de vote au Québec.
- Les femmes peuvent voter en France depuis le 29 avril 1945.
- Les femmes peuvent voter aux États-Unis depuis 1920.
- Ça fait 46 ans que les femmes peuvent voter au Portugal.

Présentez l'histoire de la Fondation Paul Gérin-Lajoie aux élèves.

Ensuite, les élèves peuvent faire une ou des dictées en ligne :

[Historique - Fondation Paul Gérin-Lajoie \(fondationpjl.ca\)](https://www.fondationpjl.ca/historique)

[Fondation Paul Gérin-Lajoie \(fondationpjl.ca\)](https://www.fondationpjl.ca/)

Pour en apprendre plus sur Marie Lacoste Gérin-Lajoie : fr.wikipedia.org/wiki/Marie_Lacoste_G%C3%A9rin-Lajoie

Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.