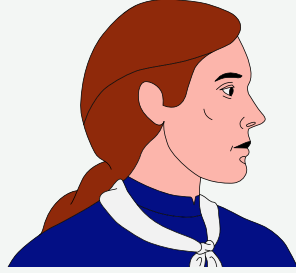


nos
GÉANTS



MARIE-ANNE
GABOURY

(1780-1875)

Objectif de communication (A2/3-4)

Décrire un vêtement

Objectifs linguistiques

Vocabulaire des vêtements

Les adjectifs de couleur

Observe le lexique suivant

Audacieux, audacieuse (adj.) : Qui a de l'audace, qui en exige.

Galère (n. f.) : Situation très pénible.

Chambouler (v.) : Bouleverser.

Idylle (n. f.) : Aventure amoureuse naïve et tendre.

Coureur des bois (n. m.) : Aventurier qui faisait le commerce des fourrures en territoire autochtone.

Veuf, veuve (n. m. ou f., adj.) : Personne dont le conjoint est décédé.

Taché, tachée (adj.) : Sali par des taches.

Métis, métisse (n. m. ou f., adj.) : Qui est issu de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

Liquider (v.) : Vendre à bas prix.

Prospère (adj.) : Dont les affaires sont bonnes.

Écoute la capsule vidéo et complète la transcription suivante.

Elle prépare quatre robes, dont une pour le _____, des _____, deux paires de _____, un _____ et, à l'insu de son homme, un fer à _____ qui pèse un kilo.

Marie-Anne Gaboury naît à Maskinongé en 1780. Placée comme _____ chez le curé Ignace-Prudent Vincent, elle apprend à _____, à écrire et à _____.

Le grand évènement qui chamboule sa vie, c'est sa rencontre avec Jean-Baptiste Lagimodière, un coureur des bois qui travaille pour la Compagnie du Nord-Ouest et la Compagnie de la Baie d'Hudson.

Marie-Anne Gaboury se rend vite compte de son inadaptation : ses robes sont tachées, déchirées et constamment _____, sans parler de ses _____ de cuir détrempés.

Alors, elle adopte le _____ autochtone, qu'elle se procure chez les Ojibwés : des _____ brodés de poils de porc-épic, une _____ en peau de _____ et des _____.

Le vocabulaire des vêtements

Utilise les lettres données pour trouver le mot qui correspond à la définition.

Définition	Le mot mélangé	La réponse
Coiffure en feutre, en tissu, en paille, placée sur la tête pour la protéger du soleil, de la pluie, du froid, du vent, etc.	e a a c h p u	
Protège les mains et recouvre les doigts séparément.	n t a g	
Vêtement qui couvre le corps de la taille aux pieds. Habille les deux jambes séparément.	l p o a t a n n	
Pardessus à manches longues porté pour se protéger du froid.	a m a e n t u	
Vêtement formé d'un corsage et d'une jupe réunis en une seule pièce. Souvent porté par les femmes.	o e b r	
Pantalon bleu en coton très robuste (denim).	e a j n	
Tricot épais à manches longues, qui s'enfile généralement par la tête.	c i l a a d h n	
Vêtement de nuit.	y a m j p a	
Chaussure haute enfermant le pied et le mollet.	t e b o t	
Vêtement qui protège de la pluie.	m e p i m e é b a l r	
Vêtement couvrant le buste, pourvu d'un col et boutonné sur le devant.	i m c e e h s	
Vêtement qui serre la taille et descend à une hauteur variable sur les jambes. Souvent porté par les femmes.	u p j e	
Bande de tissu qui se noue autour du cou, sous le col, et dont on laisse retomber les pans sur le devant de la chemise.	v a t a c e r	
Vêtement porté pour la baignade.	i m a l o l t e d i a n b	

Les adjectifs de couleur

Il y a trois classes d'adjectifs de couleur :

1. Les adjectifs de couleur simples;
2. Les adjectifs de couleur composés;
3. Les adjectifs de couleur formés à partir d'un nom.

1. Les adjectifs de couleur simples :

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Exemple : Une pomme verte.

2. Les adjectifs de couleur composés :

Ils sont composés de deux ou trois mots et ils sont toujours invariables.

Exemple : Une jupe vert tendre.

3. Les adjectifs de couleur formés à partir d'un nom :

Ils sont toujours invariables, sauf *rose*, *pourpre*, *violet*, *écarlate*, *doré* et *mauve*.

Exemple : Ma voiture orange (invariable). Ma robe violette (s'accorde).

Pour en apprendre plus sur les adjectifs de couleur, consultez les sites suivants :

bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=2766

noslangues-ourlangues.gc.ca/fr/cles-de-la-redaction/adjectifs-de-couleur#adjCouleur

Dans les phrases suivantes, accorde correctement les adjectifs de couleur.

1. Elles sont vêtues de robes (f.) noir ___ et de chaussures (f.) doré ___.
2. J'ai offert une cravate (f.) vert ___ pâle ___ à mon père pour sa fête.
3. Il y a plusieurs couleurs de pyjama (m.) : jaune ___ soleil ___, orange ___, bleu ___ marine ___.
4. Elle avait les lèvres (f.) rouge ___ tendre ___.
5. Mon mari porte un manteau (m.) beige ___, des bottes (f.) gris ___ et une écharpe (f.) bleu ___.
6. Les garçons portent des uniformes (m.) noir ___, kaki ___, jaun ___ et vert ___ clair ___.

Savais-tu que... ?

Le 3 novembre 2018, la Municipalité de Maskinongé a inauguré le parc intergénérationnel Louis-Riel/Marie-Anne-Gaboury, qui abrite deux bustes en bronze de ces personnages historiques, réalisés par l'artiste Jules Lasalle.

Source : [Inauguration du parc intergénérationnel de Maskinongé – Une initiative permettant aux aînés de demeurer actifs – Salle de presse – MSSS \(gouv.qc.ca\)](#)

Pour aller plus loin

- L'enseignant trouve des images de personnages et, en équipe, les élèves doivent décrire les vêtements dans le but de deviner de qui on parle.
- Décrire ses propres vêtements à son collègue.
- Un élève décrit l'habillement d'un personnage et un autre élève doit dessiner ce qu'il comprend.
- Découvrir du vocabulaire québécois sur les vêtements. Ex. : tuque, bobettes, gougoune, etc.
- Analyser la chanson Coton ouaté, du groupe Bleu Jeans Bleu
[youtube.com/watch?v=_whvVXX0hCk](https://www.youtube.com/watch?v=_whvVXX0hCk)

Pour en apprendre plus sur Marie-Anne Gaboury : fr.wikipedia.org/wiki/Marie-Anne_Gaboury

Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.