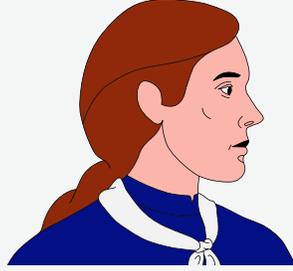


nos
GÉANTS



MARIE-ANNE
GABOURY

(1780-1875)

Objectif de communication (A2/3-4)

Décrire un vêtement

Objectifs linguistiques

Vocabulaire des vêtements

Les adjectifs de couleur

Observe le lexique suivant

Audacieux, audacieuse (adj.) : Qui a de l'audace, qui en exige.

Galère (n. f.) : Situation très pénible.

Chambouler (v.) : Bouleverser.

Idylle (n. f.) : Aventure amoureuse naïve et tendre.

Coureur des bois (n. m.) : Aventurier qui faisait le commerce des fourrures en territoire autochtone.

Veuf, veuve (n. m. ou f., adj.) : Personne dont le conjoint est décédé.

Taché, tachée (adj.) : Sali par des taches.

Métis, métisse (n. m. ou f., adj.) : Qui est issu de l'union de deux personnes d'origines ethniques différentes.

Liquider (v.) : Vendre à bas prix.

Prospère (adj.) : Dont les affaires sont bonnes.

Écoute la capsule vidéo et complète la transcription suivante.

Elle prépare quatre robes, dont une pour le dimanche, des tabliers, deux paires de bottines, un jupon et, à l'insu de son homme, un fer à repasser qui pèse un kilo.

Marie-Anne Gaboury naît à Maskinongé en 1780. Placée comme aide-ménagère chez le curé Ignace-Prudent Vincent, elle apprend à lire, à écrire et à compter.

Le grand évènement qui chamboule sa vie, c'est sa rencontre avec Jean-Baptiste Lagimodière, un coureur des bois qui travaille pour la Compagnie du Nord-Ouest et la Compagnie de la Baie d'Hudson.

Marie-Anne Gaboury se rend vite compte de son inadaptation : ses robes sont tachées, déchirées et constamment mouillées, sans parler de ses bottillons de cuir détremés.

Alors, elle adopte le vêtement autochtone, qu'elle se procure chez les Ojibwés : des mocassins brodés de poils de porc-épic, une robe en peau de caribou et des jambières.

Le vocabulaire des vêtements

Utilise les lettres données pour trouver le mot qui correspond à la définition.

Définition	Le mot mélangé	La réponse
Coiffure en feutre, en tissu, en paille, placée sur la tête pour la protéger du soleil, de la pluie, du froid, du vent, etc.	e a a c h p u	Chapeau
Protège les mains et recouvre les doigts séparément.	n t a g	Gant
Vêtement qui couvre le corps de la taille aux pieds. Habille les deux jambes séparément.	l p o a t a n n	Pantalon
Pardessus à manches longues porté pour se protéger du froid.	a m a e n t u	Manteau
Vêtement formé d'un corsage et d'une jupe réunis en une seule pièce. Souvent porté par les femmes.	o e b r	Robe
Pantalon bleu en coton très robuste (denim).	e a j n	Jean
Tricot épais à manches longues, qui s'enfile généralement par la tête.	c i l a a d h n	Chandail
Vêtement de nuit.	y a m j p a	Pyjama
Chaussure haute enfermant le pied et le mollet.	t e b o t	Botte
Vêtement qui protège de la pluie.	m e p i m e é b a l r	Imperméable
Vêtement couvrant le buste, pourvu d'un col et boutonné sur le devant.	i m c e e h s	Chemise
Vêtement qui serre la taille et descend à une hauteur variable sur les jambes. Souvent porté par les femmes.	u p j e	Jupe
Bande de tissu qui se noue autour du cou, sous le col, et dont on laisse retomber les pans sur le devant de la chemise.	v a t a c e r	Cravate
Vêtement porté pour la baignade.	i m a l o l t e d i a n b	Maillot de bain

Les adjectifs de couleur

Il y a trois classes d'adjectifs de couleur :

1. Les adjectifs de couleur simples;
2. Les adjectifs de couleur composés;
3. Les adjectifs de couleur formés à partir d'un nom.

1. Les adjectifs de couleur simples :

Ils s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.

Exemple : Une pomme verte.

2. Les adjectifs de couleur composés :

Ils sont composés de deux ou trois mots et ils sont toujours invariables.

Exemple : Une jupe vert tendre.

3. Les adjectifs de couleur formés à partir d'un nom :

Ils sont toujours invariables, sauf *rose*, *pourpre*, *violet*, *écarlate*, *doré* et *mauve*.

Exemple : Ma voiture orange (invariable). Ma robe violette (s'accorde).

Pour en apprendre plus sur les adjectifs de couleur, consultez les sites suivants :

bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=2766

noslangues-ourlanguages.gc.ca/fr/cles-de-la-redaction/adjectifs-de-couleur#adjCouleur

Dans les phrases suivantes, accorde correctement les adjectifs de couleur.

1. Elles sont vêtues de robes (f.) noires et de chaussures (f.) dorées.
2. J'ai offert une cravate (f.) vert_ pâle_ à mon père pour sa fête.
3. Il y a plusieurs couleurs de pyjama (m.) : jaune_ soleil_, orange_, bleu_ marine_.
4. Elle avait les lèvres (f.) rouge_ tendre_.
5. Mon mari porte un manteau (m.) beige_, des bottes (f.) grises et une écharpe (f.) bleue.
6. Les garçons portent des uniformes (m.) noirs, kaki_, jaunes et vert_ clair_.

Savais-tu que... ?

Le 3 novembre 2018, la Municipalité de Maskinongé a inauguré le parc intergénérationnel Louis-Riel/Marie-Anne-Gaboury, qui abrite deux bustes en bronze de ces personnages historiques, réalisés par l'artiste Jules Lasalle.

Source : [Inauguration du parc intergénérationnel de Maskinongé – Une initiative permettant aux aînés de demeurer actifs – Salle de presse – MSSS \(gouv.qc.ca\)](#)

Pour aller plus loin

- L'enseignant trouve des images de personnages et, en équipe, les élèves doivent décrire les vêtements dans le but de deviner de qui on parle.
- Décrire ses propres vêtements à son collègue.
- Un élève décrit l'habillement d'un personnage et un autre élève doit dessiner ce qu'il comprend.
- Découvrir du vocabulaire québécois sur les vêtements. Ex. : tuque, bobettes, gougoune, etc.
- Analyser la chanson Coton ouaté, du groupe Bleu Jeans Bleu
[youtube.com/watch?v=_whvVXX0hCk](https://www.youtube.com/watch?v=_whvVXX0hCk)

Pour en apprendre plus sur Marie-Anne Gaboury : fr.wikipedia.org/wiki/Marie-Anne_Gaboury

Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.