

nos
GÉANTS



MARGUERITE
BOURGOYS

(1620-1700)

OI-2 : Situer dans le temps et dans l'espace

Marguerite Bourgeoys est née à Troyes le 17 avril 1620 et est décédée à Montréal le 12 janvier 1700.

Question 1

En analysant la carte suivante, indiquez comment s'appelait Montréal vers 1645.

La ville se trouvait dans un territoire revendiqué. Qui revendiquait ce territoire ?

→ Réponse

Montréal s'appelait Ville-Marie et se trouvait dans un territoire revendiqué par la France.



Source : La Nouvelle-France vers 1645, Les Éditions CEC

O1-3 : Dégager des différences et des similitudes

Question 2

Le document suivant met en lumière deux intentions différentes relativement à la fondation de Ville-Marie, en 1534. Indiquez ces deux intentions.

Document 1

Rappelons aussi que l'intention de la fondation de Ville-Marie n'était pas, au départ, la colonisation par la procréation, mais bien la création d'une nouvelle communauté de chrétiens à partir de l'évangélisation des peuples autochtones.
(Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

→ Réponses

Une colonisation par la procréation et la création d'une nouvelle communauté de chrétiens à partir de l'évangélisation des peuples autochtones.

O1-4 : Établir des faits

Question 3

Parmi les choix suivants, quatre édifices importants du patrimoine bâti de Montréal sont associés à Marguerite Bourgeoys. Lesquels?

- a. L'ouvroir de la Providence, à Pointe-Saint-Charles;
- b. La chapelle Notre-Dame-de-Bon-Secours;
- c. Les tours du fort devant le séminaire de la rue Sherbrooke;
- d. La maison Saint-Gabriel;
- e. Le collège Dawson, rue Sherbrooke (coin Atwater).

→ Réponses

b, c, d, e. L'ouvroir de la Providence de Pointe-Saint-Charles n'est pas retenu, car il n'existe plus.

OI-5 : Établir des liens de causalité

Question 4

Marguerite Bourgeoys est la première enseignante de Montréal et la fondatrice de la congrégation de Notre-Dame de Montréal. Les trois documents suivants expliquent les raisons pour lesquelles elle a quitté sa Champagne natale (Troyes), en France, pour venir s'installer à Ville-Marie. Dans le tableau, indiquez ces raisons.

Document 1

En 1640, elle a 20 ans quand elle passe devant le couvent de la congrégation de Notre-Dame lors d'un jour de procession...

« On repassa, écrit-elle, devant le portail [de l'abbaye de] Notre Dame ou il y a au-dessus de la porte une image de pierre [de la Vierge] et en jetant la vue pour la regarder je la trouvay très belle et en mesme temps je me trouvai si touchée et si changée que je ne me connoisest plus et retournant à la maison cela paroissoit à tous et comme jetes for legère jetes la bien venue avec les autres filles. »
(Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

Document 2

C'est presque une révélation subite pour celle dont on dit qu'elle avait toujours refusé de se joindre à l'école externe de la congrégation (alors un ordre de sœurs cloitrées) qui donnait aux jeunes filles inscrites des cours de catéchisme et de pédagogie. (Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

Document 3

Louise de Chomedey de Maisonneuve présente Marguerite à son frère et propose à ce dernier d'emmener quelques jeunes filles de la congrégation à Ville-Marie. Maisonneuve hésite... L'établissement est encore trop fragile pour accueillir une communauté, mais pourrait avoir besoin d'une institutrice...
(Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

→ Réponses

Document #	Raison pour laquelle Marguerite Bourgeoys a quitté sa Champagne natale
1	En 1640, elle a 20 ans quand elle passe devant le couvent de la congrégation de Notre-Dame lors d'un jour de procession, ce qui l'impressionne : elle écrit qu'elle trouva très belle une image de la Vierge et qu'elle en fut tellement touchée et transformée qu'elle ne se reconnaissait plus...
2	C'est presque une révélation subite pour celle dont on dit qu'elle avait toujours refusé de se joindre à l'école externe de la congrégation.
3	Louise de Chomedey de Maisonneuve présente Marguerite à son frère et propose à ce dernier d'emmener quelques jeunes filles de la congrégation à Ville-Marie. Maisonneuve hésite, mais la communauté pourrait avoir besoin d'une institutrice...

OI-6 : Mettre en relation des faits

Question 5

Selon Éliane Bélec, historienne et muséologue, Marguerite Bourgeoys a joué plusieurs rôles pendant sa vie à Ville-Marie : elle a été une enseignante, elle a été une femme décidée et déterminée à voir ses projets réussir, elle a accueilli à Pointe-Saint-Charles des jeunes femmes arrivant de France et elle a érigé un lieu de pèlerinage à Ville-Marie.

Dans le tableau qui suit, identifiez le document décrivant chacun des rôles de Marguerite Bourgeoys.

Document 1

Une fois les enfants en âge scolaire, elle leur apprend à lire et à compter et leur enseigne le catéchisme. Et elle le fait sans considération de l'origine sociale des enfants : « On doit accueillir les élèves et se comporter à leur égard sans distinction de pauvres ou de riches, de parents et amis ou de personnes étrangères, jolies ou laides, douces ou grondeuses. » (Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

Document 2

La chapelle bien connue du Vieux-Montréal est au départ une initiative de Marguerite Bourgeoys pour ériger un lieu de prière à Ville-Marie. La construction commence en 1657. La chapelle ne sera complétée avec de la pierre qu'en 1678. Elle abrite alors une petite statuette de la Vierge. (Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

Document 3

À partir de 1663, Marguerite Bourgeoys accueille des Filles du Roy à Montréal et les prépare, à la maison Saint-Gabriel, à leur vie de femmes de colons. (Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

Document 4

Se montrant frondeuse et déterminée dès qu'elle rencontre Maisonneuve, Marguerite Bourgeoys met sa volonté au service de sa vocation. Partant de zéro dans une Ville-Marie à l'agonie, elle voit à son décès, presque 50 ans plus tard, sa congrégation bien enracinée sur l'île de Montréal et à travers toute la vallée du Saint-Laurent, même jusqu'à Québec. (Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

→ Réponses

Aspect de l'apport des femmes	Document #
Elle a été enseignante.	1
Elle a érigé un lieu de pèlerinage à Ville-Marie.	2
Elle a accueilli à Pointe-Saint-Charles des jeunes femmes arrivant de France.	3
Elle était une femme décidée et déterminée à voir ses projets réussir.	4

OI-7 : Déterminer des changements et des continuités

Question 6

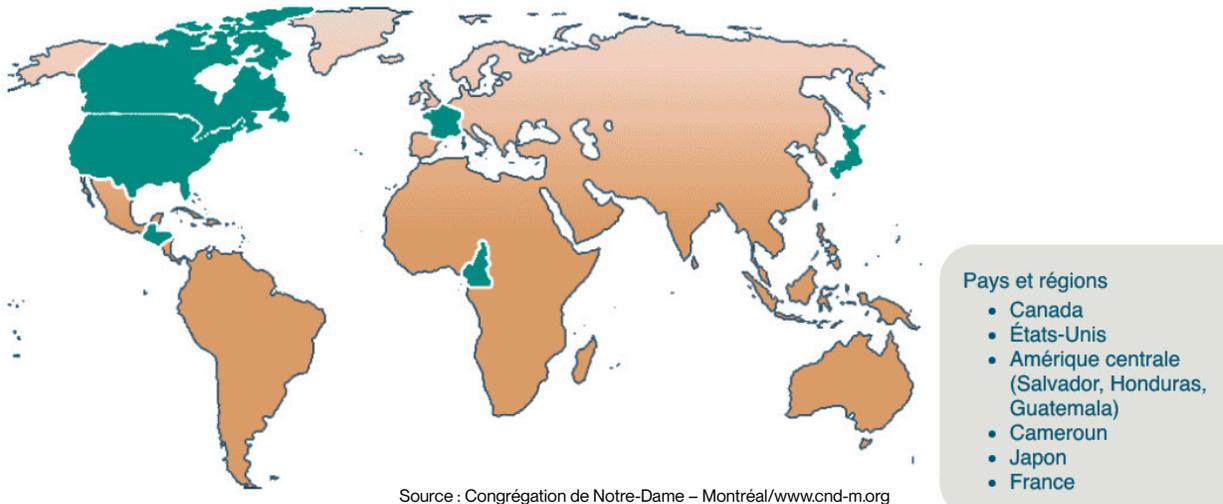
En analysant les documents 1 et 2, indiquez s'il y a continuité ou changement concernant la congrégation de Notre-Dame. Expliquez votre réponse.

Document 1

Branche cousine de la congrégation de Notre-Dame, en France, la congrégation de Notre-Dame de Montréal reçoit ses lettres patentes le 2 juillet 1659, même si, dans les faits, l'œuvre était déjà commencée sur le terrain.
(Éliane Bélec, *Nos géants : Marguerite Bourgeoys*, fiche documentaire, FLG, 2021.)

Document 2

La congrégation de Notre-Dame dans le monde aujourd'hui. Les sœurs de la Congrégation de Notre-Dame ont fermé leurs installations en France en 2020. Aucune sœur de la congrégation ne réside en ce moment dans ce pays. Elles y ont été présentes de 1981 à 2020. La Congrégation de Notre-Dame est toujours représentée en France par le Regroupement des personnes associées.



→ Réponses

- Il y a autant de continuité que de changement concernant la congrégation de Notre-Dame.
- Continuité : La congrégation existe encore, environ 350 ans après sa création.
- Changement : La congrégation s'est étendue au Québec, puis au Canada (francophone et anglophone) et compte aujourd'hui des membres ou des associés sur tous les continents habités.
