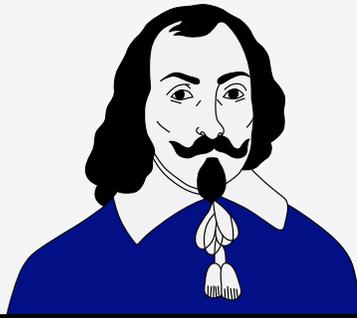


nos  
GÉANTS



**SAMUEL  
DE CHAMPLAIN**

**(?-1635)**

**Objectifs de communication (A2/3-4)**

Comprendre la vie d'un personnage historique  
Décrire une personne

**Objectifs linguistiques**

Prépositions devant les pays et les villes  
Verbes avoir et être au présent et à l'imparfait  
Questions  
Adjectifs qualificatifs

**Observe le lexique suivant**

**Hypothétique** (adj.) : Qui n'est pas certain.

**Diplomatique** (adj.) : Qui est adroit, habile dans ses relations avec les autres.

**S'imposer** (v.) : Se faire accepter grâce à sa valeur, à sa force.

**S'opposer** (v.) : Faire obstacle à quelque chose, aller contre cette chose.

**Négociier** (v.) : Établir, régler un accord entre deux groupes.

**Arpenter** (v.) : Parcourir un lieu.

**Restituer** (v.) : Rendre une chose (par exemple : restituer un objet volé).

**Colonie** (n. f.) : Groupe de personnes qui quitte son pays pour aller en peupler un autre.

**Autochtones** (adj. et n.) : Gens originaires du pays qu'ils habitent; leurs ancêtres ont vécu dans ce pays.

**Rigueurs** (n. f.) : Effets, manifestations pénibles de quelque chose de dur (par exemple : les rigueurs de l'hiver).

**Eldorado** (n. m.) : Pays merveilleux d'abondance et de délices.

**Écoute la capsule vidéo et réponds aux questions suivantes.**

*Transcription disponible.*

**Combien de séjours en Amérique Samuel de Champlain a-t-il effectués?**

14 séjours.

---

**Nommez deux endroits où Champlain a séjourné avant de venir en Amérique du Nord.**

L'Espagne, les Caraïbes.

---

**Quel est le nom de l'ordre que Samuel de Champlain a fondé pour aider les colons à traverser les hivers difficiles d'ici ?**

L'Ordre de Bon-Temps.

---

**Quelle ville devient, en 1608, le centre de la Nouvelle-France?**

Québec.

---

**Qui a attaqué Québec en 1629? Dans quel pays ces personnes sont-elles nées?**

Les frères Kirke. Ils sont nés en Angleterre.

---

**En quelle année la cité de Québec a-t-elle été restituée à la France?**

En 1632.

---

## **Que veulent dire les expressions suivantes ?**

### **Cherchez la définition.**

- « *Plus grand que nature* » Se dit d'une chose dont les proportions naturelles sont exagérées.
- « *Prendre d'assaut* » S'emparer d'un territoire par la force, l'envahir.
- « Prendre d'assaut » « *Se battre bec et ongles* » Se défendre de toutes ses forces.

### **Complétez le texte suivant à l'aide des mots dans l'encadré.**

<b>en    à    aux    au</b>
-----------------------------

1. Samuel de Champlain est né en France, à Brouage.
2. Avant de venir en Amérique, Champlain s'est rendu en Espagne et aux Caraïbes.
3. Il a instauré une alliance avec les Autochtones à Tadoussac, en 1603.
4. C'est à l'île Sainte-Croix que Champlain a fondé la première colonie, en 1604.  
Cependant, le dur hiver cause la mort de la moitié des colons.  
Donc, l'année suivante, on déménage à Port-Royal.
5. En 1620, Champlain laisse de côté l'exploration du territoire pour se consacrer au développement de l'établissement de Québec.
6. Après un retour en France, Samuel revient à Québec pour poursuivre le travail de développement de la colonie.
7. Champlain est mort en 1635.

### **À l'oral, l'enseignant propose aux étudiants d'échanger sur les questions suivantes :**

Et toi, quel(s) continent(s) as-tu visité(s)? As-tu toujours vécu en Amérique du Nord?

Je suis allé(e) \_\_\_\_\_.

Où es-tu né(e)? Je suis né(e) \_\_\_\_\_.

Connais-tu quelqu'un qui est allé en Espagne? En France?



**Maintenant que vous connaissez la vie de Samuel de Champlain, pouvez-vous nommer 2 traits de sa personnalité? Utilisez le bon verbe.**

---

---

---

**Quel était l'un des métiers de Samuel de Champlain? Utilisez le bon verbe.**

Réponses possibles : Champlain était explorateur, navigateur et marin, cartographe, militaire, auteur, géographe, peintre.

**Imaginez que vous rencontrez Samuel de Champlain. Quelles questions aimeriez-vous lui poser? Formulez 3 questions.**

Exemple : Aimes-tu les hivers québécois?

---

---

---

**En regardant l'image ci-dessous, décrivez le visage de Champlain (traits physiques).**

Exemple : Champlain a une moustache noire.

---

---

**Avait-il l'air heureux, sérieux ou drôle?**

Il avait l'air sérieux.

---

### Savais-tu que... ?

En 1867, un jeune de 14 ans nommé Edward Lee a trouvé un astrolabe près de la rivière des Outaouais. Les chercheurs ont pensé que l'instrument avait peut-être appartenu à Samuel de Champlain. Cet objet, appelé aujourd'hui l'« astrolabe de Champlain », est l'un des objets patrimoniaux les plus valorisés au Canada! On peut voir cet objet mythique au Musée canadien des civilisations, à Gatineau.

#### À quoi servait l'astrolabe ?

L'astrolabe était utilisé comme instrument de mesure, montre ou boussole. Quand la hauteur considérée était nulle (horizon) ou négative, il permettait de déterminer les heures de lever et de coucher du soleil, ou de crépuscule, ou encore l'heure et la direction de lever ou de coucher d'une étoile.

Source : [fr.wikipedia.org/wiki/Astrolabe](https://fr.wikipedia.org/wiki/Astrolabe)



## Pour aller plus loin

**Quels outils avez-vous déjà utilisés pour vous situer dans le temps ?**

**Et dans l'espace ?**

Pour en apprendre plus sur Samuel de Champlain : [fr.wikipedia.org/wiki/Samuel\\_de\\_Champlain](https://fr.wikipedia.org/wiki/Samuel_de_Champlain)

*Toutes les pages Wikipédia des figures historiques présentées dans les capsules Nos géants ont été enrichies par la Fondation Lionel-Groulx.*